

PROGRAMME DE FORMATION

REEDUCATION MAXILLO FACIALE : MODULE DERANGEMENT TEMPORO MANDIBULAIRE

TRAITEMENT DU PATIENT ADULTE

Du bilan initial à l'autonomisation du patient

RESUME & OBJECTIFS :

Les dérangements temporo-mandibulaires sont des pathologies fréquentes. Premier motif de consultation maxillo-faciale Elles ont un impact important sur la qualité de vie des patients. L'efficacité de la prise en charge rééducative dans ces pathologies n'est plus à prouver. L'investissement du patient dans sa rééducation est un facteur essentiel de réussite du traitement et de pérennisation des résultats. Les nouveaux protocoles présentés au cours de cette formation prennent en compte les étiologies accessibles à la rééducation et responsabilisent le patient dans une démarche d'auto rééducation afin de limiter les récives.

Au cours de cette formation, les participants actualiseront leur connaissance sur les dérangements temporo mandibulaires. Ils sauront :

- Informer le patient sa pathologie et les options thérapeutiques et le motiver sur son l'investissement personnel.

Ils s'approprieront les bilans et les techniques innovantes permettant de traiter les DTM afin de :

- Adapter leur posture au contexte et à l'âge du patient ;
- Construire des programmes de travail à domicile adapté à chaque situation (exercices d'auto rééducation et conseils d'hygiène de vie) qui optimisera les résultats et l'autonomisation.

Objectif 1 : Transformation des pratiques : Actualisation des connaissances - Maîtrise des bilans et des techniques de rééducation

Objectif 2 : De la maîtrise du geste à l'autonomisation du patient. Maîtriser les techniques de rééducation et savoir les enseigner au patient en auto rééducation

Objectif 3 : Evoluer vers une autonomisation du patient pour entretenir les acquis de la masso-kinésithérapie, et éviter les récives.

Objectif 4 : Adapter le travail à domicile au contexte.

Objectif 5 : Savoir adapter le discours en fonction de l'âge et du milieu psycho-socio-environnemental construire le programme en fonction des bilans.

PUBLIC CONCERNE	METHODES PEDAGOGIQUES	PREREQUIS
Masseurs-kinésithérapeutes Cadres de Santé 20 participants maximum	Cours théoriques – Séquences pratiques. Méthode expositive et affirmative-démonstrative-participative-interrogative	MKDE
INTERVENANTS	DUREE	HORAIRES
Isabelle BRETON : Masseur-Kinésithérapeute	Nombre de journées : 2 Nombre d'heures : 14 Théorie : 6h 30/ Pratique : 7h 30	Jour 1 : 9h-12h30 / 14h-17h30 Jour 2 : 9h-12h30 / 14h-17h30
COUT	QUEL FINANCEMENT ?	
600 euros Eligible DPC & FIFPL	Pour les libéraux : <ul style="list-style-type: none"> • Obligation annuelle du Développement Professionnel Continu (DPC). Renseignements : www.ANDPC.fr • Demande d'une prise en charge par le FIF PL à effectuer sur le site : http://www.fifpl.fr/ 	Pour les salariés : Après accord du financement de votre employeur, une convention est établie entre les deux établissements.
INSCRIPTION	ANNULATION	LIEUX DE LA FORMATION
Cette formation étant soumise à quota, la limite d'inscription est fixée à 3 semaines avant le début du stage. • par mail : epk@epkmontpellier.fr • par téléphone : 04 99 23 23 09	<ul style="list-style-type: none"> • Moins de 3 semaines avant la date de début du stage : remboursement 50% • Le jour même du stage : il n'y a pas de remboursement. <p><i>Si le nombre de participants est insuffisant, l'E.P.K. se réserve le droit d'annuler un stage 15 jours avant sa date de début : remboursement des frais d'inscription.</i></p>	IFMK - 1702 rue Saint Priest - 34090 Montpellier

Déroulé pédagogique - Action présentielle

JOUR 1

Horaires et/ou durée	Objectifs (pourquoi ?)	Titres	Contenu (Quoi ?)	Méthode pédagogique (Comment ?)	Méthode d'évaluation
15 mn	<ul style="list-style-type: none"> Analyse des pratiques professionnelles et Identifier mes compétences à développer Définir les besoins et attentes des participants en termes de formation 	Evaluation des connaissances	1- Questions relatives aux attentes des participants en fonction du type d'activité professionnelle 2- Questions relatives à l'état des lieux des connaissances théoriques en rééducation maxillo- faciale	Méthode interactive et participative Tour de table interactif	QCM d'évaluation de début de formation.
3h15	Objectif 1 : Transformation des pratiques : Actualisation des connaissances - Maîtrise des bilans et des techniques de rééducation	Actualisation des connaissances sur la pathologie son étiologie, son évolution ses traitement Maîtrise des bilans	Cours magistraux : Rappel théorique - Physiopathologie Anatomie du système manducateur Biomécanique de l'articulation temporo-mandibulaire Tableau clinique et étiologie des dérangements temporaux mandibulaires (DTM) Traitements Bilans <ul style="list-style-type: none"> Interrogatoire Bilan de la douleur Bilan des praxies Bilan musculaire Bilan articulaire Bilan cinétique Attentes du patient 	Séquence théorique : Méthode expositive et affirmative	QCM évaluation
1h	Objectif 2 : De la maîtrise du geste à l'autonomisation du patient	Réalisation des différentes phases d'un bilan par le formateur sur un participant	<ul style="list-style-type: none"> Interrogatoire Bilan de la douleur Bilan des praxies Bilan musculaire Bilan articulaire Bilan cinétique Attentes du patient 	Séquence pratique : Méthode démonstrative	
2h30	Objectif 2 : De la maîtrise du geste à l'autonomisation du patient Objectif 3 : Evoluer vers une autonomisation du sujet pour entretenir les acquis de la masso-kinésithérapie, et éviter les récives	Comprendre les objectifs et les techniques de la rééducation des DTM Comprendre les enjeux de l'autonomisation du patient	I. Traitement à visée symptomatologique Techniques cutanées (Tt zones d'infiltrat et triggers points myofasciaux) Techniques musculaires Techniques articulaires Autonomisation du patient : <ul style="list-style-type: none"> Adaptation des techniques en auto rééducation Apprendre au patient l'automassage des muscles élévateurs de la mandibule et les manœuvres de décompression des ATM Construire un programme de travail à domicile Lui faire réaliser des manœuvres de contracter relâcher et étirements des élévateurs de la mandibule et du rachis cervical Motiver et guider le patient dans son auto rééducation II. Traitement à visée étiologique Rééducation des fonctions Correction de la posture cervico céphalique Correction de la cinétique mandibulaire	Séquence théorique : Méthode expositive et affirmative	QCM évaluation

	<p>Objectif 2 : De la maîtrise du geste à l'autonomisation du patient</p>		<p>Autonomisation du patient :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adaptation des techniques en auto rééducation - Corriger la posture de travail - Adapter le poste de travail pour limiter les contraintes posturales - Construire un programme de travail à domicile (Adapter le travail à domicile au contexte et au bilan) - Motiver et guider le patient dans son auto rééducation - Réaliser à domicile les exercices de renforcement des muscles de la langue et du plancher buccal - Education à l'hygiène nasale - Adaptation des textures alimentaires pour la mastication - Corriger la cinétique mandibulaire (travail à domicile en auto-correction devant un miroir) 		
	<p>Objectif 3 : Evoluer vers une autonomisation du sujet pour entretenir les acquis de la masso-kinésithérapie, et éviter les récives</p>				

Déroulé pédagogique - Action présentielle

JOUR 2

Horaires et/ou durée	Objectifs (pourquoi ?)	Titres	Contenu (Quoi ?)	Méthode pédagogique (Comment ?)	Méthode d'évaluation
3h30	<p>Objectif 1 : Transformation des pratiques : Actualisation des connaissances - Maîtrise des techniques de rééducation et d'auto rééducation</p>	<p>Principes de rééducation :</p> <p>Maîtrise des techniques de rééducation</p> <p>Actualisation des pratiques</p>	<p>Séquence pratique : Le formateur réalise les différentes manœuvres et exercices de rééducation sur un participant</p> <p>Les participants réalisent entre eux les différentes techniques</p>	<p>Séquence pratique : Méthode démonstrative</p> <p>Méthode participative</p> <p>Travail en binôme</p>	<p>Pour chaque manœuvre Identification des points à améliorer Correction par le formateur</p>
3h	<p>Objectifs 4 & 5 : Sensibiliser le patient à l'éducation thérapeutique, évoluer vers une autonomisation du sujet pour entretenir les acquis de la masso-kinésithérapie, et éviter les récives</p>	<p>Raisonnement clinique :</p> <p>Autonomiser le patient dans sa prise en charge:</p>	<p>Construire un programme de rééducation à partir d'une situation de soin</p> <p>Définir les objectifs de rééducation et les axes prioritaires</p> <p>A partir d'un cas clinique défini par le formateur</p> <p>Construire un programme d'auto-rééducation adapté</p> <p>Corriger la réalisation</p> <p>Donner des conseils d'hygiène de vie</p>	<p>Séquence pratique : Méthode participative en groupe</p> <p>Séquence pratique : Méthode interrogative</p> <p>Travail en groupe</p>	<p>QCM d'évaluation</p> <p>Identification des points à améliorer Correction par le formateur</p>
30 mn	<p>Evaluation de l'impact de la formation</p>		<p>Commentaires, analyse des difficultés rencontrées</p>	<p>Séquence théorique :</p> <p>Méthode interrogative</p>	<p>QCM de fin de formation</p>
Non présentiel	<p>Evaluation du centre de formation et de l'impact de la formation sur la pratique professionnelle</p>	<p>Evaluation à distance</p>	<p>Questions relatives à la mise en pratique des acquis de la formation dans l'activité professionnelle</p>	<p>Méthode interrogative et réflexive</p>	<p>Grille d'évaluation</p>