

PROGRAMME DE FORMATION

**REEDUCATION MAXILLO FACIALE : MODULE DYSPRAXIES LINGUALES, LABIALES & DE LA VENTILATION,
SAHOS, CHIRURGIE ORTHOGNATIQUE – REEDUCATION DE L'ADOLESCENT
Du bilan initial à l'autonomisation du patient**

RESUME & OBJECTIFS :

Les fonctions faciales sont des fonctions vitales. Ces praxies oro faciales influent sur la croissance faciale et sont, en cas de dysfonctionnement, à l'origine de nombreuses pathologies locales et loco-régionales. Au cours de la croissance, elles favorisent l'apparition de dysmorphoses. Non dépistées et non traitées, elles induisent des récédives de dysmorphies, et des pathologies locales ou locorégionales : otites, rhinites chroniques, gingivite, dysfonctionnements de l'appareil manducateur, syndrome d'apnée obstructive du sommeil (SAHOS), cervicalgies...

Leur dépistage et la prise en charge rééducative sont des enjeux majeurs de santé public. L'HAS recommande leur prise charge précoce (7 à 12 ans), afin de favoriser une fin de croissance harmonieuse et de limiter significativement la survenue des pathologies ORL et des troubles respiratoires obstructifs du sommeil (TROS) et de stabiliser les résultats après traitement en Orthopédie Dento Faciale et chirurgie orthognatique. Cette formation ciblera donc le dépistage précoce et la rééducation entre 7 et 15 ans.

L'investissement du patient dans sa rééducation est un facteur essentiel de réussite du traitement et de pérennisation des résultats. Les protocoles présentés au cours de cette formation prennent en compte le contexte psycho social et responsabilisent le patient dans une démarche d'auto rééducation afin de limiter les récédives.

Au cours de cette formation, les participants actualiseront leur connaissance sur les praxies et dyspraxies orofaciales et leurs conséquences. Ils sauront

- Informer le patient sa pathologie et les options thérapeutiques et le motiver sur son l'investissement personnel.

Ils s'approprièrent les bilans et les techniques innovantes permettant de traiter ces pathologies afin de :

- Adapter leur posture au contexte et à l'âge du patient ;
- Construire des programmes de travail à domicile adapté à chaque situation (exercices d'auto rééducation et conseils d'hygiène de vie) qui optimisera les résultats et l'autonomisation.

Objectif 1 : Transformation des pratiques : Actualisation des connaissances - Maîtrise des bases anatomo physio pathologiques des bilans et des techniques de rééducation.

Objectif 2 : De la maîtrise du geste à l'autonomisation du patient. Maîtriser les techniques de rééducation et savoir les enseigner au patient en auto rééducation

Objectif 3 : Evoluer vers une autonomisation du patient pour entretenir les acquis de la masso-kinésithérapie, et éviter les récédives.

Objectif 4 : Adapter le travail à domicile au contexte.

Objectif 5 : Savoir adapter le discours en fonction de l'âge et du milieu psycho-socio-environnemental construire le programme en fonction des bilans.

PUBLIC CONCERNE	METHODES PEDAGOGIQUES	PREREQUIS
Masseurs-kinésithérapeutes Cadres de Santé 20 participants maximum	Cours théoriques – Séquences pratiques. Méthode expositive et affirmative-démonstrative-participative-interrogative	MKDE
INTERVENANTS	DUREE	HORAIRES
Isabelle BRETON : Masseur-Kinésithérapeute	Nombre de journées : 2 ½ Nombre d'heures : 17 Théorie : 9h15 / Pratique : 7h45	Jour 1 : 13h30-17h30 Jour 2 : 9h-12h30 / 14h-17h30 Jour 3 : 9h-12h30 / 14h-16h30
COUT	QUEL FINANCEMENT ?	
700 euros Eligible DPC & FIFPL	Pour les libéraux : <ul style="list-style-type: none"> • Obligation annuelle du Développement Professionnel Continu (DPC). Renseignements : www.ANDPC.fr • Demande d'une prise en charge par le FIF PL à effectuer sur le site : http://www.fifpl.fr/ 	Pour les salariés : Après accord du financement de votre employeur, une convention est établie entre les deux établissements.
INSCRIPTION	ANNULATION	LIEUX DE LA FORMATION
Cette formation étant soumise à quota, la limite d'inscription est fixée à 3 semaines avant le début du stage. • par mail : epk@epkmontpellier.fr • par téléphone : 04 99 23 23 09	<ul style="list-style-type: none"> • Moins de 3 semaines avant la date de début du stage : remboursement 50% • Le jour même du stage : il n'y a pas de remboursement. <i>Si le nombre de participants est insuffisant, l'E.P.K. se réserve le droit d'annuler un stage 15 jours avant sa date de début : remboursement des frais d'inscription.</i>	IFMK - 1702 rue Saint Priest - 34090 Montpellier

Déroulé pédagogique - Action présentielle

JOUR 1

Horaires et/ou durée	Objectifs (pourquoi ?)	Titres	Contenu (Quoi ?)	Méthode pédagogique (Comment ?)	Méthode d'évaluation
15 mn	<ul style="list-style-type: none"> Analyse des pratiques professionnelles et Identifier mes compétences à développer Définir les besoins et attentes des participants en termes de formation 	Evaluation des connaissances	1- Questions relatives aux attentes des participants en fonction du type d'activité professionnelle 2- Questions relatives à l'état des lieux des connaissances théoriques en rééducation maxillo faciale	Méthode interactive et participative Tour de table interactif	QCM d'évaluation de début de formation.
3h45	<p>Objectif 1 : Transformation des pratiques : Actualisation des connaissances - Maîtrise des bases anatomo physio pathologiques, des bilans et des techniques de rééducation</p>	Connaître pour chaque pathologie, les recommandations de l'H.A.S., les différents bilans et techniques de rééducation validés Maîtrise des bilans : Identifier les étiologies accessibles à la rééducation	<p>Cours magistraux :</p> <ul style="list-style-type: none"> Fonctions oro-faciales, normalités et impacts. Evolution en fonction de l'âge. Dyspraxies oro-faciales : mécanisme d'apparition et conséquences. Contexte psycho-socio-environnemental <p>Bilans des dyspraxies :</p> <ul style="list-style-type: none"> Linguales <ul style="list-style-type: none"> position de repos déglutition phonation Labiales <ul style="list-style-type: none"> position de repos phonation Mastication Ventilation <ul style="list-style-type: none"> bilan observationnel interrogatoire réflexe narinaire test de Rosenthal test du mouchage <p>Bilans associés :</p> <ul style="list-style-type: none"> Para fonctions Habitudes nocives Posture cervico-céphalique Evaluer l'investissement du patient / définir ses attentes. 	<p>Séquence théorique :</p> Méthode expositive et affirmative	QCM d'évaluation et Evaluation des acquis : Des séquences vidéo de cas réels sont présentées aux participants Pour chacune ils établissent un diagnostic

Déroulé pédagogique - Action présentielle

JOUR 2

Horaires et/ou durée	Objectifs (pourquoi ?)	Titres	Contenu (Quoi ?)	Méthode pédagogique (Comment ?)	Méthode d'évaluation
3 h 30	<p>Objectif 2 : De la maîtrise du geste à l'autonomisation du patient</p>	Maîtriser les techniques de rééducation et savoir les enseigner au patient en auto rééducation	<p>Cours magistraux :</p> <ul style="list-style-type: none"> Rééducation de la ventilation Rééducation linguale et labiale Détente des muscles peuciers et sous hyoïdiens Rééducation de la mastication Correction posturale <p>Autonomisation du patient :</p> <ul style="list-style-type: none"> Education au mouchage Education à l'hygiène nasale Exercices spécifiques à domicile Travail postural à domicile Conseils sur l'hygiène de vie 	<p>Séquence théorique :</p> Méthode expositive et affirmative	

			<p>Construire un programme d'auto-rééducation en fonction des attentes du patient et de son environnement : prendre en compte le contexte bio psycho social</p> <p>Motiver le patient dans son autonomisation</p>		QCM d'évaluation
3h 30		Mise en situation pratique Bilan et rééducation	<p>Séquence pratique : Devant l'ensemble du groupe, le formateur réalise, sur l'un des participants, un bilan de dyspraxie oro-faciales et en explique les différentes étapes de la rééducation en donnant les consignes adaptées et en montrant les manœuvres</p>	<p>Séquence pratique : Méthode démonstrative et participative</p> <p>Travail en groupe</p>	
			<p>Deuxième partie : Les participants réalisent entre eux les bilans puis les manœuvres spécifiques de rééducation.</p> <p>Ils proposent un programme adapté d'exercices à domicile et d'auto rééducation</p> <p>Mise en pratique des consignes d'hygiène nasale Utilisation du petit matériel (dispositif de lavage de nez)</p> <p>Ils s'approprient une posture Motivationnelle</p>	<p>Séquence pratique : Méthode participative</p> <p>Travail en binôme</p>	<p>Le formateur corrige les manœuvres et le discours du thérapeute. Les difficultés rencontrées par les participants sont identifiées. Des pistes d'amélioration sont proposées.</p>

Déroulé pédagogique - Action présentielle

JOUR 3

45mn	Objectif 1 : Transformation des pratiques : Actualisation des connaissances - Maîtrise des bilans, des techniques de rééducation et d'auto rééducation	Chirurgie orthognatique : rappel théorique bilans et rééducation	<ul style="list-style-type: none"> Définition et indication de la chirurgie orthognatique Principales complications Bilan pré et post opératoire Rééducation Autonomisation du patient : Livret d'information et d'aide à l'auto rééducation 	Séquence théorique : Méthode expositive et affirmative	QCM d'évaluation
45mn		SAHOS	<ul style="list-style-type: none"> Syndrome d'apnée hypopnée de l'enfant Signes d'appels Livret d'information Actions de dépistage Bilan Rééducation 	Séquence théorique : Méthode expositive et affirmative	QCM d'évaluation
1h30	Objectif 2 : De la maîtrise du geste à l'autonomisation du patient	Maîtriser les techniques de rééducation et savoir les enseigner au patient en auto rééducation	<p>A partir de cas concrets virtuels, (Patients opéré d'une chir ortho, patient SAHOS, traitement ODF)</p> <p>Les participants construisent, aidés par le formateur, le programme de rééducation et d'auto rééducation</p>	<p>Séquence pratique : Méthode démonstrative et participative</p> <p>Méthode participative Travail en binôme</p>	Pour chaque manœuvre Identification des points à améliorer
45 mn	Objectif 1 : Transformation des pratiques : Actualisation des connaissances - Maîtrise des bilans, des techniques de rééducation	Construire un raisonnement clinique adapté	A partir de cas concrets virtuels, les participants construisent, aidés par le formateur, le programme de rééducation.	<p>Séquence pratique : Méthode démonstrative et participative</p> <p>Travail en groupe</p>	Proposition de correction ou d'amélioration par le formateur et l'ensemble du groupe
1h00	Objectif 3 : Evoluer vers une autonomisation du sujet pour entretenir les acquis de	Etre en capacité de construire un programme	Ils adaptent leur posture en fonction de l'environnement psycho-social.	Séquence pratique : Méthode réflexives	QCM d'évaluation de fin de formation

ENSEIGNEMENT PERMANENT DE LA KINESITHERAPIE

IFMK - 1702 rue Saint Priest - 34090 Montpellier

Tél : 04 99 23 23 09

E-mail : epk@epkmontpellier.fr Site : <http://www.epkmontpellier.fr>

N° Siret : 47889745700030 - Code APE : 8542Z - Enregistré sous le n° 91 34 01 127 34 auprès du Préfet de région (Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat).

	la masso-kinésithérapie, et éviter les récives	de rééducation et d'auto rééducation, de guider la séance en adaptant le discours au patient	Ils construisent un programme de rééducation et d'auto-rééducation adaptés, et proposent des actions de sensibilisation du patient à sa pathologie. Ils explorent les pistes favorisant l'autonomie du patient et sa motivation dans l'auto-rééducation.		
15mn	Evaluation de l'impact de la formation	Evaluation des connaissances	Questions relatives au contenu de la formation	Séquence théorique Méthode interrogative	QCM de fin de formation
Non présentiel	Evaluation du centre de formation et de l'impact de la formation sur la pratique professionnelle	Evaluation à distance	Questions relatives à la mise en pratique des acquis de la formation dans l'activité professionnelle	Méthode interrogative et réflexive	Grille d'évaluation