

PROGRAMME DE FORMATION

THERAPIE MANUELLE : FORFAIT VISCERAL

(x4 modules)

RESUME & OBJECTIFS :

Aujourd'hui, la majorité des professionnels de santé traite essentiellement les conséquences et non l'origine des pathologies. La thérapie manuelle enseignée, à travers les différents tests et la mise en place d'un axe de traitement, assure aux kinésithérapeutes de faire le lien entre les différents systèmes du corps.

Cette formation permet d'acquérir un raisonnement clinique logique afin d'élaborer un protocole thérapeutique non conventionnel.

Les participants seront capables :

- d'analyser les différents tests de mobilité articulaire et tissulaire ressentis par l'écoute manuelle
- de maîtriser et mettre en pratique au quotidien l'ensemble des techniques articulaires et tissulaires enseignées
- une prise en charge globale de l'origine des pathologies les plus couramment rencontrées en cabinet
- d'acquérir un raisonnement logique afin d'élaborer un protocole thérapeutique non conventionnel
- d'informer et d'éduquer le patient vers une meilleure compréhension de sa pathologie
- de faire évoluer son patient vers une autonomisation des protocoles acquis en soins.

Objectif 1 : Définir les besoins et attentes des participants en termes de formation.

Objectif 2 : Transformation des pratiques : actualisation des connaissances et des outils d'évaluation/ pratique des bilans.

Objectif 3 : Transformation des pratiques : actualisation des pratiques / connaître les recommandations de l'H.A.S.

Objectif 4 : Savoir adapter le discours en fonction de l'âge et du milieu psycho-socio-environnemental.

Objectif 5 : Sensibiliser le patient à l'éducation thérapeutique, évoluer vers une autonomisation du sujet pour entretenir les acquis de la masso-kinésithérapie, et éviter les récides.

Objectif 6 : Impliquer son patient dans son parcours de soins et tendre à l'autonomisation par la mise en place d'exercices de prévention des récides.

Travaux pratiques : L'enseignant présentera les différentes techniques puis dirigera et corrigera les participants dans leur apprentissage pratique.

PUBLIC CONCERNE	METHODES PEDAGOGIQUES	PREREQUIS
Masseurs-kinésithérapeutes Cadres de Santé 20 participants maximum	Cours théoriques – Séquences pratiques. Méthode expositive et affirmative-démonstrative-participative-interrogative	MKDE
INTERVENANTS	DUREE	HORAIRES
Bastien Bouat, François Goyet : Masseurs-Kinésithérapeutes & Ostéopathes	Nombre de ½ journées : 9 Nombre d'heures : 27	Jour 1 : 9h-12h / 14h-17h Jour 2 : 9h-12h30
COUT	QUEL FINANCEMENT ?	
300 euros par module au lieu de 370€	Pour les libéraux : Le crédit d'impôt pour la formation : • https://entreprendre.service-public.fr/vosdroits/F23460	Pour les salariés : Après accord du financement de votre employeur, une convention est établie entre les deux établissements.
INSCRIPTION	ANNULATION	LIEUX DE LA FORMATION
Cette formation étant soumise à quota, la limite d'inscription est fixée à 3 semaines avant le début du stage. • par mail : epk@epkmontpellier.fr • par téléphone : 04 99 23 23 09	• Moins de 3 semaines avant la date de début du stage : remboursement 50% • Le jour même du stage : il n'y a pas de remboursement. <i>Si le nombre de participants est insuffisant, l'E.P.K. se réserve le droit d'annuler un stage 15 jours avant sa date de début : remboursement des frais d'inscription.</i>	IFMK - 1702 rue Saint Priest - 34090 Montpellier

Déroulé pédagogique VISCERAL 1

Type d'action	Horaires et/ou durée	Objectifs (pourquoi ?)	Titres	Contenu (Quoi ?)	Méthode pédagogique (Comment ?)	Méthode d'évaluation
Présentielle	JOUR 1	Définir les besoins et attentes des participants en termes de formation	Evaluation des connaissances	1- Questions relatives aux attentes des participants en fonction du type d'activité professionnelle 2- Questions relatives à l'état des lieux des connaissances théoriques en thérapie manuelle « viscéral » des participants	Méthode interactive et participative Tour de table interactif	QCM d'évaluation de début de formation.
Présentielle	JOUR 1	1 : Définir les besoins et attentes des participants en termes de formation 2 : Transformation des pratiques : actualisation des connaissances et des outils d'évaluation/pratique des bilans. 3 : Transformation des pratiques : actualisation des pratiques / connaître les recommandations de l'H.A.S. 4 : Savoir adapter le discours en fonction de l'âge et du milieu psychosocio-environnemental. 5 : Sensibiliser le patient à l'éducation thérapeutique, évoluer vers une autonomisation du sujet pour entretenir les acquis de la masso-kinésithérapie, et éviter les récidives.	PRESENTATION GENERALE DE LA THERAPIE MANUELLE VISCERALE 1) La physiologie des mouvements organiques 2) Description anatomie-topographie de l'abdomen 3) Examen clinique de l'abdomen 4) Description des différentes possibilités de traitements et d'améliorations de la mobilité viscérale 5) Approche en thérapie manuelle	Cours théoriques : o Rappels anatomiques et biomécaniques, lésions et autres dysfonctions o Tests fonctionnels.	Séquence théorique Méthode expositive et affirmative	
Présentielle	JOUR 1			Pratique : Le formateur réalise les manœuvres sur un cobaye	Travail en binôme o Les apprenants réalisent entre eux les manœuvres enseignées en fonction des différentes zones o Identification des points à améliorer o Réalisation des bilans et des techniques	Correction et évaluation par le formateur
Présentielle	JOUR 2			Cours théoriques : o Raisonnement clinique, élaboration du traitement, choix des techniques, bases théoriques des techniques, buts, principes, indications et contre-indications, concept	Séquence théorique Méthode expositive et affirmative	
Présentielle	JOUR 2			Pratique : Le formateur réalise les manœuvres sur un cobaye	Travail en binôme o Les apprenants réalisent entre eux les manœuvres enseignées en fonction des différentes zones o Identification des points à améliorer o Réalisation des bilans et des techniques	Correction et évaluation par le formateur
Présentielle	15 mn	Evaluation de l'impact de la formation	Evaluation des connaissances	Questions relatives au contenu de la formation	Séquence théorique Méthode interrogative	QCM de fin de formation
Non présentielle		Evaluation du centre de formation et de l'impact de la formation sur la pratique professionnelle	Evaluation à distance	Questions relatives à la mise en pratique des acquis de la formation dans l'activité professionnelle	Méthode interrogative et réflexive	Grille d'évaluation Cas clinique

Déroulé pédagogique VISCERAL 2

Type d'action	Horaires et/ou durée	Objectifs (pourquoi ?)	Titres	Contenu (Quoi ?)	Méthode pédagogique (Comment ?)	Méthode d'évaluation
Présentielle	JOUR 1	Définir les besoins et attentes des participants en termes de formation	Evaluation des connaissances	1- Questions relatives aux attentes des participants en fonction du type d'activité professionnelle 2- Questions relatives à l'état des lieux des connaissances théoriques en thérapie manuelle « viscéral » des participants	Méthode interactive et participative Tour de table interactif	QCM d'évaluation de début de formation.
Présentielle	JOUR 1	1 : Définir les besoins et attentes des participants en termes de formation 2 : Transformation des pratiques : actualisation des connaissances et des outils d'évaluation/ pratique des bilans. 3 : Transformation des pratiques : actualisation des pratiques / connaître les recommandations de l'H.A.S. 4 : Savoir adapter le discours en fonction de l'âge et du milieu psycho-socio-environnemental. 5 : Sensibiliser le patient à l'éducation thérapeutique, évoluer vers une autonomisation du sujet pour entretenir les acquis de la masso-kinésithérapie, et éviter les récidives.	DUODENUM, PANCREAS, INTESTIN GRELE, COLON 1) Présentation des organes 2) Rappel topographique-anatomique de l'abdomen. Repérage palpatoire des points suivants et traitement par vibration-ponçage-étirement-recoil 3) Tests et corrections 4) Les pathologies fonctionnelles traitées en thérapie manuelle 5) Les conseils hygiéno-diététique	Cours théoriques : o Rappels anatomiques et biomécaniques, lésions et autres dysfonctions o Tests fonctionnels.	Séquence théorique Méthode expositive et affirmative	Correction et évaluation par le formateur
Présentielle	JOUR 1			Pratique : Le formateur réalise les manœuvres sur un cobaye	Travail en binôme o Les apprenants réalisent entre eux les manœuvres enseignées en fonction des différentes zones o Identification des points à améliorer o Réalisation des bilans et des techniques	
Présentielle	JOUR 2			Cours théoriques : o Raisonnement clinique, élaboration du traitement, choix des techniques, bases théoriques des techniques, buts, principes, indications et contre-indications, concept	Séquence théorique Méthode expositive et affirmative	Correction et évaluation par le formateur
Présentielle	JOUR 2			Pratique : Le formateur réalise les manœuvres sur un cobaye	Travail en binôme o Les apprenants réalisent entre eux les manœuvres enseignées en fonction des différentes zones o Identification des points à améliorer o Réalisation des bilans et des techniques	
Présentielle	15 mn	Evaluation de l'impact de la formation	Evaluation des connaissances	Questions relatives au contenu de la formation	Séquence théorique Méthode interrogative	QCM de fin de formation
Non présentielle		Evaluation du centre de formation et de l'impact de la formation sur la pratique professionnelle	Evaluation à distance	Questions relatives à la mise en pratique des acquis de la formation dans l'activité professionnelle	Méthode interrogative et réflexive	Grille d'évaluation Cas clinique

Déroulé pédagogique VISCERAL 3

Type d'action	Horaires et/ou durée	Objectifs (pourquoi ?)	Titres	Contenu (Quoi ?)	Méthode pédagogique (Comment ?)	Méthode d'évaluation
Présentielle	JOUR 1	Définir les besoins et attentes des participants en termes de formation	Evaluation des connaissances	1- Questions relatives aux attentes des participants en fonction du type d'activité professionnelle 2- Questions relatives à l'état des lieux des connaissances théoriques en thérapie manuelle « viscéral » des participants	Méthode interactive et participative Tour de table interactif	QCM d'évaluation de début de formation.
Présentielle	JOUR 1	1 : Définir les besoins et attentes des participants en termes de formation 2 : Transformation des pratiques : actualisation des connaissances et des outils d'évaluation/ pratique des bilans. 3 : Transformation des pratiques : actualisation des pratiques / connaître les recommandations de l'H.A.S. 4 : Savoir adapter le discours en fonction de l'âge et du milieu psychosocio-environnemental. 5 : Sensibiliser le patient à l'éducation thérapeutique, évoluer vers une autonomisation du sujet pour entretenir les acquis de la masso-kinésithérapie, et éviter les récidives.	CŒUR-POUMON, CAVITE THORACIQUE ET TRAITEMENT 1) La cavité thoracique 2) Système vasculaire 3) Plèvre-poumons 4) Les poumons 5) Physiologie 6) Pratique en thérapie manuelle 7) Techniques en thérapie manuelle	Cours théoriques : o Rappels anatomiques et biomécaniques, lésions et autres dysfonctions o Tests fonctionnels.	Séquence théorique Méthode expositive et affirmative	Correction et évaluation par le formateur
Présentielle	JOUR 1			Pratique : Le formateur réalise les manœuvres sur un cobaye	Travail en binôme o Les apprenants réalisent entre eux les manœuvres enseignées en fonction des différentes zones o Identification des points à améliorer o Réalisation des bilans et des techniques	
Présentielle	JOUR 2			Cours théoriques : o Raisonnement clinique, élaboration du traitement, choix des techniques, bases théoriques des techniques, buts, principes, indications et contre-indications, concept	Séquence théorique Méthode expositive et affirmative	
Présentielle	JOUR 2			Pratique : Le formateur réalise les manœuvres sur un cobaye	Travail en binôme o Les apprenants réalisent entre eux les manœuvres enseignées en fonction des différentes zones o Identification des points à améliorer o Réalisation des bilans et des techniques	Correction et évaluation par le formateur
Présentielle	15 mn	Evaluation de l'impact de la formation	Evaluation des connaissances	Questions relatives au contenu de la formation	Séquence théorique Méthode interrogative	QCM de fin de formation
Non présentielle		Evaluation du centre de formation et de l'impact de la formation sur la pratique professionnelle	Evaluation à distance	Questions relatives à la mise en pratique des acquis de la formation dans l'activité professionnelle	Méthode interrogative et réflexive	Grille d'évaluation Cas clinique

Déroulé pédagogique VISCERAL 4

Type d'action	Horaires et/ou durée	Objectifs (pourquoi ?)	Titres	Contenu (Quoi ?)	Méthode pédagogique (Comment ?)	Méthode d'évaluation
Présentielle	JOUR 1	Définir les besoins et attentes des participants en termes de formation	Evaluation des connaissances	1- Questions relatives aux attentes des participants en fonction du type d'activité professionnelle 2- Questions relatives à l'état des lieux des connaissances théoriques en thérapie manuelle « viscéral » des participants	Méthode interactive et participative Tour de table interactif	QCM d'évaluation de début de formation.
Présentielle	JOUR 1	1 : Définir les besoins et attentes des participants en termes de formation 2 : Transformation des pratiques : actualisation des connaissances et des outils d'évaluation/ pratique des bilans. 3 : Transformation des pratiques : actualisation des pratiques / connaître les recommandations de l'H.A.S. 4 : Savoir adapter le discours en fonction de l'âge et du milieu psychosocio-environnemental. 5 : Sensibiliser le patient à l'éducation thérapeutique, évoluer vers une autonomisation du sujet pour entretenir les acquis de la masso-kinésithérapie, et éviter les récides.	LES REINS 1) Embryologie 2) Généralités 3) Anatomie 4) Signes cliniques 5) Mobilité du rein 6) Tests d'exclusion 7) Dysfonctions viscérales 8) Corrections VESSIE & UTERUS 1) La vessie 2) Anamnèse et diagnostic physique 3) Pratique sur la Vessie 5) L'Utérus 6) Les dysfonctions physiologiques 7) Les dysfonctions atypiques 8) Clinique 9) Manipulations générales en Thérapie manuelle pour les déséquilibres de la sphère pelvienne	Cours théoriques : o Rappels anatomiques et biomécaniques, lésions et autres dysfonctions o Tests fonctionnels. Pratique : Le formateur réalise les manœuvres sur un cobaye	Séquence théorique Méthode expositive et affirmative	Correction et évaluation par le formateur
Présentielle	JOUR 1		Cours théoriques : o Raisonement clinique, élaboration du traitement, choix des techniques, bases théoriques des techniques, buts, principes, indications et contre-indications, concept Pratique : Le formateur réalise les manœuvres sur un cobaye	Séquence théorique Méthode expositive et affirmative		
Présentielle	JOUR 2		Cours théoriques : o Raisonement clinique, élaboration du traitement, choix des techniques, bases théoriques des techniques, buts, principes, indications et contre-indications, concept Pratique : Le formateur réalise les manœuvres sur un cobaye	Séquence théorique Méthode expositive et affirmative		
Présentielle	JOUR 2				Travail en binôme o Les apprenants réalisent entre eux les manœuvres enseignées en fonction des différentes zones o Identification des points à améliorer o Réalisation des bilans et des techniques	Correction et évaluation par le formateur
Présentielle	15 mn	Evaluation de l'impact de la formation	Evaluation des connaissances	Questions relatives au contenu de la formation	Séquence théorique Méthode interrogative	QCM de fin de formation
Non présentielle		Evaluation du centre de formation et de l'impact de la formation sur la pratique professionnelle	Evaluation à distance	Questions relatives à la mise en pratique des acquis de la formation dans l'activité professionnelle	Méthode interrogative et réflexive	Grille d'évaluation Cas clinique