

PROGRAMME DE FORMATION

HYPNOSE MEDICALE & ses applications en kinésithérapie

RESUME & OBJECTIFS :

L'hypnose est un état de conscience particulier et naturel, dont nous faisons tous l'expérience au quotidien.

En hypnose médicale ou Technique d'Activation de Conscience (TAC), cet état est reproduit à des fins thérapeutiques. Les ressources personnelles de chaque patient sont activées permettant ainsi des changements (par rapport à une peur, une angoisse, une douleur...). Chaque patient est acteur de son propre changement.

Cet outil est particulièrement indiqué en kinésithérapie pour la prise en charge des douleurs, notamment chroniques, en complément aux protocoles habituels et aux antalgiques médicamenteux. L'efficacité de l'hypnose dans le traitement de la douleur a été évaluée (rapport INSERM juin 2015).

Il est également très important dans la communication avec le patient, le but étant une optimisation de sa prise en charge.

Objectif 1 : Connaitre l'outil hypnotique, son évolution

Objectif 2 : Comprendre quelques mécanismes, apport des neurosciences

Objectif 3 : Savoir utiliser cet outil dans la prise en charge de la douleur aigüe et/ou chronique

Objectif 4 : Mieux communiquer avec le patient pour une meilleure acceptation des soins, la communication thérapeutique

Objectif 5 : Sensibiliser le patient à l'auto-hypnose

PUBLIC CONCERNE	METHODES PEDAGOGIQUES	PREREQUIS
Masseurs-kinésithérapeutes Cadres de Santé 16 participants maximum	Cours théoriques – Séquences pratiques. Méthode expositive et affirmative-démonstrative-participative-interrogative	MKDE
INTERVENANTS	DUREE	HORAIRES
Dr Michèle FOURCHON Médecin radiologue, Hypnothérapeute Dr Bruno SUAREZ Médecin radiologue, Hypnothérapeute, Chercheur en neurosciences	Nombre de journées : 2 Nombre d'heures : 12 Théorie : 8h / Pratique : 4h	Jour 1 : 9h-12h / 14h-17h Jour 2 : 9h-12h / 14h-17h
COÛT	QUEL FINANCEMENT ?	
600 euros Eligible FIFPL	Pour les libéraux : • Demande de prise en charge par le FIF PL. à effectuer sur le site : http://www.fifpl.fr/	Pour les salariés : Après accord du financement de votre employeur, une convention est établie entre les deux établissements.
INSCRIPTION	ANNULATION	LIEUX DE LA FORMATION
Cette formation étant soumise à quota, la limite d'inscription est fixée à 3 semaines avant le début du stage. • par mail : epk@epkmontpellier.fr • par téléphone : 04 99 23 23 09	• Moins de 3 semaines avant la date de début du stage : remboursement 50% • Le jour même du stage : il n'y a pas de remboursement. <i>Si le nombre de participants est insuffisant, l'E.P.K. se réserve le droit d'annuler un stage 15 jours avant sa date de début : remboursement des frais d'inscription.</i>	IFMK - 1702 rue Saint Priest - 34090 Montpellier

Déroulé pédagogique

Type d'action	Horaires et/ou durée	Objectifs (pourquoi ?)	Titres	Contenu (Quoi ?)	Méthode pédagogique (Comment ?)	Méthode d'évaluation	
JOUR 1							
Présentielle	15 mn	<ul style="list-style-type: none"> Analyse des pratiques professionnelles Définir les besoins et attentes des participants en termes de formation 	Evaluation des connaissances	1- Questions relatives aux attentes des participants 2- Questions relatives à l'état des lieux des connaissances en hypnose médicale	Méthode interactive et participative Tour de table interactif	QCM d'évaluation de début de formation.	
Présentielle	2h	1 - Transformation des pratiques : Actualisation des connaissances. Connaître les principes de l'hypnose médicale 2- Se situer dans sa pratique au regard de cas concret	Connaître les principes fondamentaux de l'outil hypnotique, les différentes possibilités de son intégration à la pratique. Se situer dans sa pratique au regard de cas concret.	Cours magistraux : <ul style="list-style-type: none"> L'hypnose médicale, définition Evolution de l'hypnose au cours des âges 	Séquence théorique Méthode expositive, affirmative	Identification des difficultés rencontrées Correction par le formateur	
Présentielle	45 mn			Travaux pratiques : Exercice collectif d'hypnose Travail en petit groupe : mise en pratique par les étudiants	Séquence pratique Méthode démonstrative et participative		
Présentielle	2h			Cours magistraux : <ul style="list-style-type: none"> Mécanismes. Apport des neurosciences Applications pratiques pour les kinésithérapeutes 	Séquence théorique Méthode expositive, affirmative		QCM de fin de formation
Présentielle	1h			Travaux pratiques : <ul style="list-style-type: none"> Exercice collectif d'hypnose Cas cliniques avec jeux de rôles à partir de cas concrets ou de difficultés rencontrées dans sa pratique 	Séquence pratique Méthode démonstrative et participative Travail en petit groupe : mise en pratique par les étudiants		Identification des difficultés rencontrées Correction par le formateur
JOUR 2							
Présentielle	2h	1 - Transformation des pratiques : Actualisation des connaissances. Connaître les principes de l'hypnose médicale 2- Se situer dans sa pratique au regard de cas concret 3 – Sensibiliser le patient au processus hypnotique pour son autonomisation	Intégrer les techniques d'hypnose notamment conversationnelle à sa pratique. Se situer dans sa pratique au regard de cas concret.	Cours magistral : <ul style="list-style-type: none"> Apport de l'hypnose conversationnelle La communication thérapeutique 	Séquence théorique Méthode expositive, affirmative	QCM de fin de formation	
Présentielle	1h30			Travaux pratiques : 1- Exercice collectif 2- Exercice en binôme à partir de cas concrets ou de difficultés rencontrées dans sa pratique	Séquence pratique Méthode démonstrative & participative Travail en binôme Travail en groupe	Identification des difficultés rencontrées Correction par le formateur	
Présentielle	15 mn			Débriefing			
Présentielle	1h			Cours magistral : <ul style="list-style-type: none"> L'auto-hypnose, un outil pour le patient Méditation/hypnose : Apports pour le soin et pour les soignants 	Séquence théorique Méthode expositive, affirmative	QCM de fin de formation	
Présentielle	1h			Travaux pratiques : Exercice à partir de cas concrets ou de difficultés rencontrées dans sa pratique	Séquence pratique Méthode démonstrative & participative	Identification des difficultés rencontrées Correction par le formateur	
Présentielle	15 mn			Evaluation de l'impact de la formation	Evaluation des connaissances	Questions relatives au contenu de la formation	Séquence théorique Méthode interrogative
Non présentielle		Evaluation du centre de formation et de l'impact de la formation sur la pratique professionnelle	Evaluation à distance	Questions relatives à la mise en pratique des acquis de la formation dans l'activité professionnelle	Méthode interrogative et réflexive	Grille d'évaluation	