

**PROGRAMME DE FORMATION**

**PRISE EN CHARGE DU DRAINAGE ET DES BANDAGES - MEMBRE SUPERIEUR DE L'ADULTE**

**THEMATIQUE : LYMPHO-VEINEUX**

**RESUME & OBJECTIFS :**

Le lymphœdème résulte le plus souvent d'un geste chirurgical d'évidement ganglionnaire après exérèse tumorale. Il existe aussi des formes primaires. Cette pathologie chronique diminue la qualité de vie. Elle nécessite une éducation à la santé pour éviter les surinfections et autonomiser le patient face à sa pathologie.

Les techniques de drainage lymphatique et de bandages réducteurs multicouches apportent une notable amélioration dans la prise en charge du lymphœdème.

L'apprentissage d'une technique de drainage spécifique à chaque partie du membre inférieur et adaptée à chaque pathologie rencontrée en cabinet libéral (lymphœdème post-carcinologique, jambe lourde, insuffisance veineuse et veino-lymphatique, pathologie rhumatologique et neurovégétative), va permettre d'optimiser la prise en charge de 1ère intention de toutes ces pathologies et de réaliser une prescription du matériel utilisé.

La technique des bandages pour le membre supérieur demande une expertise réelle (notamment les difficultés sur la main et le coude). La compression définitive (orthèses) sera abordée pendant cette formation. Le rôle du masseur-kinésithérapeute est aussi d'apprendre aux patients à se prendre en charge dans cette pathologie chronique.

**Objectif 1 :** Analyse des pratiques professionnelles et Identifier mes compétences à développer

**Objectif 2 :** Transformation des pratiques : actualisation des connaissances et des outils d'évaluation Connaître les principes fondamentaux des techniques de drainage et de bandages (réducteurs et définitifs)

**Objectif 3 :** Se situer dans sa pratique au regard d'un cas concret

**Objectif 4 :** Sensibiliser le patient à l'éducation thérapeutique, évoluer vers une autonomisation du sujet pour entretenir les acquis de la masso-kinésithérapie, et éviter les récides

PUBLIC CONCERNE	METHODES PEDAGOGIQUES	PREREQUIS
Masseurs-kinésithérapeutes Cadres de Santé 10 participants maximum	Cours théoriques – Séquences pratiques. Méthode expositive et affirmative-démonstrative-participative-interrogative	MKDE
INTERVENANTS	DUREE	HORAIRES
<b>Maryvonne CHARDON,</b> Masseur-Kinésithérapeute, Cadre de Santé  <b>Hélène POURQUIER</b> Masseur-Kinésithérapeute, Cadre de Santé	Nombre de journées : 1 Nombre d'heures : 7h Théorie : 2h / Pratique : 5h	9h-13h / 14h-17h
COUT	QUEL FINANCEMENT ?	
300 euros Eligible DPC & FIFPL	<b>Pour les libéraux :</b> • Obligation annuelle du Développement Professionnel Continu (DPC). Renseignements : <a href="http://www.ANDPC.fr">www.ANDPC.fr</a> • Demande de prise en charge par le FIF PL à effectuer sur le site : <a href="http://www.fifpl.fr/">http://www.fifpl.fr/</a>	<b>Pour les salariés :</b> Après accord du financement de votre employeur, une convention est établie entre les deux établissements.
INSCRIPTION	ANNULATION	LIEUX DE LA FORMATION
Cette formation étant soumise à quota, la limite d'inscription est fixée à 3 semaines avant le début du stage. • par mail : <a href="mailto:epk@epkmontpellier.fr">epk@epkmontpellier.fr</a> • par téléphone : 04 99 23 23 09	• Moins de 3 semaines avant la date de début du stage : remboursement 50% • Le jour même du stage : il n'y a pas de remboursement. <i>Si le nombre de participants est insuffisant, l'E.P.K. se réserve le droit d'annuler un stage 15 jours avant sa date de début : remboursement des frais d'inscription.</i>	IFMK - 1702 rue Saint Priest - 34090 Montpellier

## Déroulé pédagogique

Type d'action	Horaires et/ou durée	Objectifs (pourquoi ?)	Titres	Contenu (Quoi ?)	Méthode pédagogique (Comment ?)	Méthode d'évaluation
Présentielle	15 mn	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyse des pratiques professionnelles et Identifier mes compétences à développer</li> <li>Définir les besoins et attentes des participants en termes de formation</li> </ul>	Evaluation des connaissances	1- Questions relatives aux attentes des participants en fonction du type d'activité professionnelle 2- Questions relatives à l'état des lieux des connaissances théoriques en Lymphologie	Méthode interactive et participative Tour de table interactif	QCM d'évaluation de début de formation.
Présentielle	1h	1 - Transformation des pratiques : actualisation des connaissances Connaître les principes fondamentaux des techniques de drainage et de bandages (réducteurs et définitifs) 2- Se situer dans sa pratique au regard d'un cas concret	Connaître les principes fondamentaux des techniques du drainage et du bandage du membre supérieur	<b>Cours magistraux :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le matériel existant et ses particularités</li> <li>Réaliser un bandage réducteur pour tout type d'œdème veino-lymphatique</li> <li>Conseiller patients, médecins, pharmaciens sur le choix de la compression définitive</li> </ul>	<b>Séquence théorique</b> Méthode expositive, affirmative	Pour chaque manœuvre : -Identification des difficultés rencontrées et des points à améliorer -Correction par le formateur -Une fiche d'aide à la progression est réalisée avec le groupe.
Présentielle	2h45			<b>Travaux pratiques :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Cas cliniques avec traitements adaptés</li> <li>Prescription correcte du matériel nécessaire aux bandages</li> <li>4- Conseils d'hygiène de vie adaptés et éducation à l'auto bandage</li> </ol>	<b>Séquence pratique</b> Méthode démonstrative et participative Le formateur réalise les manœuvres sur un cobaye Travail en binôme : mise en pratique par les étudiants des manœuvres enseignées	
Présentielle	2h15	2 - Sensibiliser le patient à l'éducation thérapeutique, évoluer vers une autonomisation du sujet pour entretenir les acquis de la masso-kinésithérapie, et éviter les récédives	➤ Se situer dans sa pratique au regard d'un cas concret ➤ Savoir élaborer une démarche éducative	<b>Travaux pratiques :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Démonstration et apprentissage des bandages réducteurs multi-types</li> <li>Réalisation des bandages spécifiques main, doigts, coude</li> <li>Révisions de la technique de drainage spécifique</li> </ul>	<b>Séquence pratique</b> Méthode démonstrative & participative Le formateur réalise les manœuvres sur un cobaye Travail en binôme : mise en pratique par les étudiants des manœuvres enseignées	Pour chaque manœuvre : -Identification des difficultés rencontrées et des points à améliorer -Correction par le formateur -Une fiche d'aide à la progression est réalisée avec le groupe.
Présentielle	30mn			<b>Cas concret virtuel :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>définir les techniques de drainage</li> <li>définir le type de bandage</li> <li>établir les conseils d'hygiène de vie et de prise en charge autonome</li> </ul>	<b>Séquence pratique</b> Méthode interrogative, participative et réflexive Débriefing, travail en groupe et individuel	
Présentielle	15 mn	Evaluation de l'impact de la formation	Evaluation des connaissances	Questions relatives au contenu de la formation	<b>Séquence théorique</b> Méthode interrogative	QCM de fin de formation
Non présentielle		Evaluation du centre de formation et de l'impact de la formation sur la pratique professionnelle	Evaluation à distance	Questions relatives à la mise en pratique des acquis de la formation dans l'activité professionnelle	Méthode interrogative et réflexive	Grille d'évaluation Cas clinique