

PROGRAMME DE FORMATION

PRISE EN CHARGE KINESITHERAPIQUE IMMEDIATE après chirurgie du cancer du sein et des complications plus ou moins tardives des traitements oncologiques

RESUME & OBJECTIFS :

La prise en charge kinésithérapique précoce de la femme opérée d'un cancer du sein fait partie des recommandations de l'HAS. Elle est très spécifique et nécessite la connaissance de la maladie (le cancer) et ses traitements avec leurs effets iatrogènes : biomécaniques, vasculaires et fonctionnels.

Le rôle du masseur-kinésithérapeute est aussi d'apprendre aux patients à se prendre en charge dans cette pathologie. Cette formation basée sur la littérature validée, permet de donner au thérapeute les outils nécessaires pour ajuster leur prise en charge à chaque étape du véritable parcours du combattant vécu comme tel par beaucoup de patientes opérées d'un cancer du sein. Elle favorise une pratique de rééducation orientée vers la prévention des complications et l'autonomisation du patient.

Objectif 1 : Analyse des pratiques professionnelles et Identifier mes compétences à développer

Objectif 2 : Activité physique adaptée à la pathologie veineuse : Savoir participer au retour à la fonction du membre supérieur (prévention précoce des raideurs d'épaule)

Objectif 3 : Prévention du lymphoedème du membre supérieur (LMS), Savoir contrôler les complications lymphatiques (lymphorrhées, lymphocèles, cordes) et cicatricielles précoces

Objectif 4 : Education aux auto-soins, à la prophylaxie infectieuse du lymphoedème, Suivi d'éducation en santé : Savoir gérer la phase de stabilisation puis de sevrage en participant à l'éducation du patient

Objectif 5 : Maitriser les techniques de drainage et de bandage réducteur. Etre capable de conseiller le patient et de discuter avec le médecin et le pharmacien sur la compression définitive à adapter

| PUBLIC CONCERNE | METHODES PEDAGOGIQUES | PREREQUIS |
|---|--|---|
| Masseurs-kinésithérapeutes Cadres de Santé 20 participants maximum | Cours théoriques – Séquences pratiques. Méthode expositive et affirmative-démonstrative-participative-interrogative | MKDE |
| INTERVENANTS | DUREE | HORAIRES |
| Maryvonne CHARDON, Masseur-Kinésithérapeute, Cadre de Santé Hélène POURQUIER Masseur-Kinésithérapeute, Cadre de Santé | Nombre de journées : 3 Nombre d'heures : 21h Théorie : 12h30 / Pratique : 8h30 | Jour 1 : 9h-13h / 14h-17h Jour 2 : 9h-13h / 14h-17h Jour 3 : 9h-13h / 14h-17h |
| COUT | QUEL FINANCEMENT ? | |
| 700 euros Eligible DPC & FIFPL | Pour les libéraux : <ul style="list-style-type: none"> Obligation annuelle du Développement Professionnel Continu (DPC). Renseignements : www.ANDPC.fr Demande de prise en charge par le FIF PL à effectuer sur le site : http://www.fifpl.fr/ | Pour les salariés : Après accord du financement de votre employeur, une convention est établie entre les deux établissements. |
| INSCRIPTION | ANNULATION | LIEUX DE LA FORMATION |
| Cette formation étant soumise à quota, la limite d'inscription est fixée à 3 semaines avant le début du stage. <ul style="list-style-type: none"> par mail : epk@epkmontpellier.fr par téléphone : 04 99 23 23 09 | <ul style="list-style-type: none"> Moins de 3 semaines avant la date de début du stage : remboursement 50% Le jour même du stage : il n'y a pas de remboursement. <p><i>Si le nombre de participants est insuffisant, l'E.P.K. se réserve le droit d'annuler un stage 15 jours avant sa date de début : remboursement des frais d'inscription.</i></p> | IFMK - 1702 rue Saint Priest - 34090 Montpellier |

Déroulé pédagogique

JOUR 1

| Type d'action | Horaires et/ou durée | Objectifs (pourquoi ?) | Titres | Contenu (Quoi ?) | Méthode pédagogique (Comment ?) | Méthode d'évaluation |
|---------------|----------------------|---|---|---|---|--|
| Présentielle | 30 mn | <ul style="list-style-type: none"> Analyse des pratiques professionnelles et Identifier mes compétences à développer Définir les besoins et attentes des participants en termes de formation | Evaluation des connaissances | 1- Questions relatives aux attentes des participants en fonction du type d'activité professionnelle 2- Questions relatives à l'état des lieux des connaissances théoriques en Lymphologie | Méthode interactive et participative Tour de table interactif | QCM d'évaluation de début de formation. |
| Présentielle | 2h30 | Activité physique adaptée à la pathologie veineuse : Savoir participer au retour à la fonction du membre supérieur (prévention précoce des raideurs d'épaule) Transformation des pratiques : actualisation des connaissances et des outils d'évaluation/ pratique des bilans | 1- Savoir participer au retour à la fonction du membre supérieur 2- Savoir contrôler les complications lymphatiques et articulaires immédiates de la chirurgie du cancer du sein | Cours magistraux : 1- Anatomophysiologie du sein et du thorax, la chirurgie du sein 2- Physiopathologie de l'épaule et rééducation en post opératoire immédiat 4- Le bilan diagnostic kinésithérapique spécifique du cancer du sein et prise de mesures | Séquence théorique Méthode expositive et affirmative | QCM d'évaluation de fin de formation |
| Présentielle | 1h | Transformation des pratiques : actualisation des connaissances et des outils d'évaluation/ pratique des bilans | Réaliser le bilan d'une pratique au regard de l'état de l'art, par comparaison à des références admises. | Séquence pratique : Analyse de la pratique actuelle des participants sur un cas concret* Réalisation des bilans | Séquence pratique Méthode participative Travail individuel | Pour chaque manœuvre Identification des points à améliorer Correction par le formateur |
| Présentielle | 1h | Transformation des pratiques : actualisation des pratiques / connaître les recommandations de l'H.A.S. | Gérer le post opératoire | Situer le contexte législatif et économique de la prise en charge du lymphœdème | Séquence théorique Méthode expositive et affirmative | QCM d'évaluation de fin de formation |
| Présentielle | 1h | Prévention du lymphœdème du membre supérieur (LMS), Savoir contrôler les complications lymphatiques (lymphorrhées, lymphocèles, cordes) et cicatricielles précoces | | Cours magistraux : 1- Actualisation des conseils d'hygiène de vie et des solutions provisoires (prothèses externes, soutien-gorge, maillot, ...). 2- Exercices en prévention de raideur d'épaule et exercices contre-indiqués, activités physiques | Séquence théorique Méthode expositive, affirmative | |
| Présentielle | 1h | Education aux auto-soins, à la prophylaxie infectieuse du lymphœdème, Suivi d'éducation en santé : Savoir gérer la phase de stabilisation puis de sevrage en participant à l'éducation du patient | | Séquence pratique : Le formateur réalise les manœuvres sur un cobaye Travail en binôme : mise en pratique par les étudiants des manœuvres enseignées | Séquence pratique Méthode démonstrative & participative | |

| JOUR 2 | | | | | | |
|------------------|----------------------|--|---|---|--|---|
| Type d'action | Horaires et/ou durée | Objectifs (pourquoi ?) | Titres | Contenu (Quoi ?) | Méthode pédagogique (Comment ?) | Méthode d'évaluation |
| Présentielle | 1h | Prévention du lymphœdème du membre supérieur (LMS), Savoir contrôler les complications lymphatiques (lymphorrhées, lymphocèles, cordes) et cicatricielles précoces | Minimiser les complications Maitriser les techniques de drainage et de bandage réducteur | Analyse de la pratique actuelle des participants | Séquence théorique Méthode interactive et participative Tour de table interactif | Tour de table & Quizz |
| Présentielle | 3h | | | Cours magistraux : Le système lymphatique : anatomie fonctionnelle, physiopathologie, épidémiologie, diagnostics, complications, traitement médical, techniques de kinésithérapie | Séquence théorique Méthode expositive, affirmative | QCM d'évaluation de fin de formation |
| Présentielle | 3h | | | Pratique de drainage et de bandage réducteur | Séquence pratique Méthode démonstrative & participative Le formateur réalise les manœuvres sur un cobaye Travail en binôme : mise en pratique par les étudiants des manœuvres enseignées | Pour chaque manœuvre Identification des points à améliorer Correction par le formateur |
| JOUR 3 | | | | | | |
| Type d'action | Horaires et/ou durée | Objectifs (pourquoi ?) | Titres | Contenu (Quoi ?) | Méthode pédagogique (Comment ?) | Méthode d'évaluation |
| Présentielle | 3h | 1- Savoir adapter le discours en fonction de l'âge et du milieu psychosocio-environnemental. 2 -Education aux auto-soins, à la prophylaxie infectieuse du lymphœdème, Suivi d'éducation en santé : Savoir gérer la phase de stabilisation puis de sevrage en participant à l'éducation du patient | Se situer dans sa pratique au regard d'un cas concret Savoir élaborer une démarche éducative | Cours magistraux : 1- La compression médicale 2- Les bandages réducteurs 3- Stratégie thérapeutique | Séquence théorique Méthode expositive, affirmative | QCM d'évaluation de fin de formation |
| Présentielle | 3h | | | Types de bandages et techniques de pose Le formateur réalise les manœuvres sur un cobaye | Séquence pratique Méthode participative et démonstrative Travail en binôme : mise en pratique par les étudiants des manœuvres enseignées | Pour chaque manœuvre Identification des difficultés rencontrées et des points à améliorer Correction par le formateur |
| Présentielle | 45 mn | | | Gérer la phase de stabilisation puis de sevrage en participant à l'éducation du patient | Séquence pratique Méthode participative Travail en groupe : les étudiants proposent des conseils d'auto drainage et bandage | Une fiche d'aide à la progression est réalisée avec le groupe. |
| Présentielle | 15 mn | Evaluation de l'impact de la formation | Evaluation des connaissances | Questions relatives au contenu de la formation | Séquence théorique Méthode interrogative | QCM de fin de formation |
| Non présentielle | | Evaluation du centre de formation et de l'impact de la formation sur la pratique professionnelle | Evaluation à distance | Questions relatives à la mise en pratique des acquis de la formation dans l'activité professionnelle | Méthode interrogative et réflexive | Grille d'évaluation Cas clinique |