

PROGRAMME DE FORMATION

THERAPIE MANUELLE : Duodenum, pancreas, intestin grêle, colon

RESUME & OBJECTIFS :

Aujourd'hui, la majorité des professionnels de santé traite essentiellement les conséquences et non l'origine des pathologies. La thérapie manuelle enseignée, à travers les différents tests et la mise en place d'un axe de traitement, assure aux kinésithérapeutes de faire le lien entre les différents systèmes du corps.

Cette formation permet d'acquérir un raisonnement clinique logique afin d'élaborer un protocole thérapeutique non conventionnel.

Les participants seront capables :

- d'analyser les différents tests de mobilité articulaire et tissulaire ressentis par l'écoute manuelle
- de maîtriser et mettre en pratique au quotidien l'ensemble des techniques articulaires et tissulaires enseignées
- une prise en charge globale de l'origine des pathologies les plus couramment rencontrées en cabinet
- d'acquérir un raisonnement logique afin d'élaborer un protocole thérapeutique non conventionnel
- d'informer et d'éduquer le patient vers une meilleure compréhension de sa pathologie
- de faire évoluer son patient vers une autonomisation des protocoles acquis en soins.

Objectif 1 : Définir les besoins et attentes des participants en termes de formation.

Objectif 2 : Transformation des pratiques : actualisation des connaissances et des outils d'évaluation/ pratique des bilans.

Objectif 3 : Transformation des pratiques : actualisation des pratiques / connaître les recommandations de l'H.A.S.

Objectif 4 : Savoir adapter le discours en fonction de l'âge et du milieu psycho-socio-environnemental.

Objectif 5 : Sensibiliser le patient à l'éducation thérapeutique, évoluer vers une autonomisation du sujet pour entretenir les acquis de la masso-kinésithérapie, et éviter les récides.

Objectif 6 : Impliquer son patient dans son parcours de soins et tendre à l'autonomisation par la mise en place d'exercices de prévention des récides.

Travaux pratiques : L'enseignant présentera les différentes techniques puis dirigera et corrigera les participants dans leur apprentissage pratique.

| PUBLIC CONCERNE | METHODES PEDAGOGIQUES | PREREQUIS |
|---|--|---|
| Masseurs-kinésithérapeutes Cadres de Santé 20 participants maximum | Cours théoriques – Séquences pratiques. Méthode expositive et affirmative-démonstrative-participative-interrogative | MKDE |
| INTERVENANTS | DUREE | HORAIRES |
| Bastien Bouat ou François Goyet Masseurs-Kinésithérapeutes & Ostéopathes | Nombre de ½ journées : 3 Nombre d'heures : 9 Théorie : 2h / Pratique : 7h | Jour 1 : 9h-12h / 14h-17h Jour 2 : 9h-12h30 |
| COUT | QUEL FINANCEMENT ? | |
| 370 euros | Pour les libéraux : Le crédit d'impôt pour la formation : • https://entreprendre.service-public.fr/vosdroits/F23460 | Pour les salariés : Après accord du financement de votre employeur, une convention est établie entre les deux établissements. |
| INSCRIPTION | ANNULATION | LIEUX DE LA FORMATION |
| Cette formation étant soumise à quota, la limite d'inscription est fixée à 3 semaines avant le début du stage. • par mail : epk@epkmontpellier.fr • par téléphone : 04 99 23 23 09 | • Moins de 3 semaines avant la date de début du stage : remboursement 50% • Le jour même du stage : il n'y a pas de remboursement. <i>Si le nombre de participants est insuffisant, l'E.P.K. se réserve le droit d'annuler un stage 15 jours avant sa date de début : remboursement des frais d'inscription.</i> | IFMK - 1702 rue Saint Priest - 34090 Montpellier |

Déroulé pédagogique VISCERAL 2

| Type d'action | Horaires et/ou durée | Objectifs (pourquoi ?) | Titres | Contenu (Quoi ?) | Méthode pédagogique (Comment ?) | Méthode d'évaluation |
|------------------|----------------------|--|---|--|--|---|
| Présentielle | JOUR 1 | Définir les besoins et attentes des participants en termes de formation | Evaluation des connaissances | 1- Questions relatives aux attentes des participants en fonction du type d'activité professionnelle 2- Questions relatives à l'état des lieux des connaissances théoriques en thérapie manuelle « viscéral » des participants | Méthode interactive et participative Tour de table interactif | QCM d'évaluation de début de formation. |
| Présentielle | JOUR 1 | 1 : Définir les besoins et attentes des participants en termes de formation 2 : Transformation des pratiques : actualisation des connaissances et des outils d'évaluation/ pratique des bilans. 3 : Transformation des pratiques : actualisation des pratiques / connaître les recommandations de l'H.A.S. 4 : Savoir adapter le discours en fonction de l'âge et du milieu psycho-socio-environnemental. 5 : Sensibiliser le patient à l'éducation thérapeutique, évoluer vers une autonomisation du sujet pour entretenir les acquis de la masso-kinésithérapie, et éviter les récidives. | DUODENUM, PANCREAS, INTESTIN GRELE, COLON 1) Présentation des organes 2) Rappel topographique-anatomique de l'abdomen. Repérage palpatoire des points suivants et traitement par vibration-ponçage-étirement-recoil 3) Tests et corrections 4) Les pathologies fonctionnelles traitées en thérapie manuelle 5) Les conseils hygiéno-diététique | Cours théoriques : o Rappels anatomiques et biomécaniques, lésions et autres dysfonctions o Tests fonctionnels. | Séquence théorique Méthode expositive et affirmative | Correction et évaluation par le formateur |
| Présentielle | JOUR 1 | | | Pratique : Le formateur réalise les manœuvres sur un cobaye | Travail en binôme o Les apprenants réalisent entre eux les manœuvres enseignées en fonction des différentes zones o Identification des points à améliorer o Réalisation des bilans et des techniques | |
| Présentielle | JOUR 2 | | | Cours théoriques : o Raisonnement clinique, élaboration du traitement, choix des techniques, bases théoriques des techniques, buts, principes, indications et contre-indications, concept | Séquence théorique Méthode expositive et affirmative | |
| Présentielle | JOUR 2 | | | Pratique : Le formateur réalise les manœuvres sur un cobaye | Travail en binôme o Les apprenants réalisent entre eux les manœuvres enseignées en fonction des différentes zones o Identification des points à améliorer o Réalisation des bilans et des techniques | Correction et évaluation par le formateur |
| Présentielle | 15 mn | Evaluation de l'impact de la formation | Evaluation des connaissances | Questions relatives au contenu de la formation | Séquence théorique Méthode interrogative | QCM de fin de formation |
| Non présentielle | | Evaluation du centre de formation et de l'impact de la formation sur la pratique professionnelle | Evaluation à distance | Questions relatives à la mise en pratique des acquis de la formation dans l'activité professionnelle | Méthode interrogative et réflexive | Grille d'évaluation Cas clinique |