

PROGRAMME DE FORMATION

THERAPIE MANUELLE : MODULE CAS PRATIQUES & RAISONNEMENT CLINIQUE (du bilan initial à l'autonomisation du patient)

RESUME & OBJECTIFS :

Aujourd'hui, la majorité des professionnels de santé traite essentiellement les conséquences et non l'origine des pathologies. La thérapie manuelle enseignée, à travers les différents tests et la mise en place d'un axe de traitement, assure aux kinésithérapeutes de faire le lien entre les différents systèmes du corps.

Cette formation permet d'acquérir un raisonnement clinique logique afin d'élaborer un protocole thérapeutique non conventionnel.

Les participants seront capables :

- d'analyser les différents tests de mobilité articulaire et tissulaire ressentis par l'écoute manuelle
- de maîtriser et mettre en pratique au quotidien l'ensemble des techniques articulaires et tissulaires enseignées
- une prise en charge globale de l'origine des pathologies les plus couramment rencontrées en cabinet
- d'acquérir un raisonnement logique afin d'élaborer un protocole thérapeutique non conventionnel.
- D'informer et d'éduquer le patient vers une meilleure compréhension de sa pathologie.
- Faire évoluer son patient vers une autonomisation des protocoles acquis en soins.

Objectif 1 : Définir les besoins et attentes des participants en termes de formation.

Objectif 2 : Transformation des pratiques : actualisation des connaissances et des outils d'évaluation/ pratique des bilans.

Objectif 3 : Transformation des pratiques : actualisation des pratiques / connaître les recommandations de l'H.A.S.

Objectif 4 : Savoir adapter le discours en fonction de l'âge et du milieu psycho-socio-environnemental.

Objectif 5 : Sensibiliser le patient à l'éducation thérapeutique, évoluer vers une autonomisation du sujet pour entretenir les acquis de la masso-kinésithérapie, et éviter les **récidives**.

Objectif 6 : Impliquer son patient dans son parcours de soins et tendre à l'autonomisation par la mise en place d'exercices de prévention des récidives.

Programme :

- Contextualisation des différentes pathologies fonctionnelles ostéo-articulaires
- Déterminer et analyser l'ensemble des dysfonctions des articulations
- Rappels anatomiques et biomécaniques ainsi que les lésions et autres dysfonctions
- Les contre-indications à la thérapie manuelle
- Les tests fonctionnels, le raisonnement clinique, élaboration du plan de traitement, choix des techniques, bases théoriques des techniques, buts, principes, indications, contre-indications, concepts
- Démonstration et apprentissage des différents tests et correction
- Information-Conseils d'hygiène et autonomisation du patient

Travaux pratiques : L'enseignant présentera les différentes techniques puis dirigera et corrigera les participants dans leur apprentissage pratique.

PUBLIC CONCERNE	METHODES PEDAGOGIQUES	PREREQUIS
Masseurs-kinésithérapeutes Cadres de Santé 20 participants maximum	Cours théoriques – Séquences pratiques. Méthode expositive et affirmative-démonstrative-participative-interrogative	MKDE
INTERVENANTS	DUREE MODULE	HORAIRES
Jean-Baptiste Cressent, Bastien Bouat, François Goyet : Masseurs-Kinésithérapeutes & Ostéopathes	Nombre de journées : 1 ½ Nombre d'heures : 9 Théorie : 3h / Pratique : 6h	Jour 1 : 9h-12h / 14h-17h Jour 2 : 9h-12h30
COUT	QUEL FINANCEMENT ?	
370 euros Prise en charge FIFPL	Pour les libéraux : <ul style="list-style-type: none"> • Demande de prise en charge par le FIF PL. à effectuer sur le site : http://www.fifpl.fr/ 	Pour les salariés : Après accord du financement de votre employeur, une convention est établie entre les deux établissements.
INSCRIPTION	ANNULATION	LIEUX DE LA FORMATION
Cette formation étant soumise à quota, la limite d'inscription est fixée à 3 semaines avant le début du stage. • par mail : epk@epkmontpellier.fr • par téléphone : 04 99 23 23 09	<ul style="list-style-type: none"> • Moins de 3 semaines avant la date de début du stage : remboursement 50% • Le jour même du stage : il n'y a pas de remboursement. <i>Si le nombre de participants est insuffisant, l'E.P.K. se réserve le droit d'annuler un stage 15 jours avant sa date de début : remboursement des frais d'inscription.</i>	IFMK - 1702 rue Saint Priest - 34090 Montpellier

CAS PRATIQUES & RAISONNEMENT CLINIQUE

Type d'action	Horaires et/ou durée	Objectifs (pourquoi ?)	Titres	Contenu (Quoi ?)	Méthode pédagogique (Comment ?)	Méthode d'évaluation
Présentielle	1 heure	Evaluation des connaissances Analyse des pratiques professionnelles	Fixer ses objectifs individuels de formations	1- Questions relatives aux attentes des participants en fonction du type d'activité professionnelle 2- Questions relatives à l'état des lieux des connaissances théoriques en thérapie manuelle des participants	Méthode interactive et participative Tour de table interactif	QCM d'évaluation de début de formation.
Présentielle	2 heures	Objectif 1 : Connaitre les outils d'évaluation (Pratique de bilans) et de corrections Objectif 2 : Se situer dans sa pratique au regard d'un cas concret Objectif 3 : Savoir élaborer une démarche thérapeutique Objectif 4 : Identifier mes compétences à développer	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Quels Tests fonctionnels. Réaliser ✓ Quelle démarche thérapeutique mettre en œuvre ✓ Quels conseils donneriez-vous pour permettre une autonomisation de votre patient ? ✓ A partir d'un cas virtuel : dossier patient (le patient est simulé par un étudiant*) ✓ Un apprenant réalise un bilan et propose une démarche thérapeutique ✓ L'ensemble des apprenants analyse la pratique professionnelle et propose des pistes d'amélioration et/ou des exercices de consolidation ✓ L'enseignant débriefe avec le groupe ✓ Les apprenants identifient les difficultés rencontrées ✓ L'enseignant propose des pistes d'amélioration 		Travail en groupe A partir de cas cliniques virtuels	Correction et évaluation par le formateur
Présentielle	6 heures	Objectif 1 : Connaitre les outils d'évaluation (Pratique de bilans) et de corrections Objectif 2 : Se situer dans sa pratique au regard d'un cas concret Objectif 3 : Identifier mes compétences à développer	<p>SEQUENCE 1 :</p> <p>Travail sur un cas virtuel défini par l'enseignant. Les apprenants proposent et réalisent entre eux les bilans et manœuvres de correction en fonction du cas clinique. Réalisation des bilans et des techniques. Identification des points à améliorer.</p> <p>SEQUENCE 2 :</p> <p>Analyse des difficultés rencontrées par les apprenants. Plan d'amélioration.</p>		Travail en binôme A partir de cas cliniques virtuels Travail en groupe Méthode interactive et participative	Correction et évaluation par le formateur