

## PROGRAMME DE FORMATION

### GESTES D'URGENCE EN KINESITHERAPIE

#### RESUME & OBJECTIFS :

En cas d'urgence et en l'absence d'un médecin, le masseur-kinésithérapeute peut être habilité à accomplir les premiers actes de soins nécessaires en masso-kinésithérapie comme dans le cas d'une entorse de cheville. En traumatologie sportive le MKDE est souvent le premier à intervenir. De plus en plus de thérapeutes sont amenés à travailler en dehors du cabinet en entreprise, en milieu sportif.... Tensions musculaires, blocages articulaires ou traumatismes musculo squelettiques sont autant de situations qu'il doit alors pouvoir appréhender.

Cette formation a pour but de permettre la gestion de situations d'urgence (blessures, blocages ou douleurs) :

- Conduite à tenir en première intention
- Connaître les réseaux de soin
- Etablir une échelle de gravité / Identifier les drapeaux rouges
- Les gestes d'urgence
- Le matériel indispensable

Les bases anatomiques, physiologiques et biomécaniques sont rappelées. Une attention particulière est portée au repérage palpatoire. La physiopathologie et les mécanismes lésionnels sont expliqués.

Un bilan rigoureux permet d'identifier les drapeaux rouges qui sont des critères de réorientation vers le médecin traitant. Les différentes possibilités thérapeutiques et les modalités de prise en charge seront exposées à l'apprenant qu'il soit en mesure d'initier le parcours de soin le plus efficient adapté à chaque patient. Les modalités de coopération et de communication seront rappelées à divers étapes de l'action.

**Objectifs généraux :** Le but de cette formation est de permettre aux apprenants masseurs-kinésithérapeutes d'acquérir les savoir et compétences nécessaires pour pouvoir gérer en première intention et en situation d'urgence, de manière sécuritaire, des patients présentant un traumatisme musculo squelettique.

Ils devront pouvoir également proposer un parcours de soin pertinent aux patients en fonction de leurs objectifs, dans le cadre d'un bilan diagnostic kinésithérapique. Ces connaissances et compétences seront basées sur les recommandations de la Haute Autorité de Santé ainsi que sur les données issues de la littérature scientifique récente afin de proposer une prise en charge actualisée.

| PUBLIC CONCERNE   | METHODES PEDAGOGIQUES  | PREREQUIS   |
|---|--|---|
| Masseurs-kinésithérapeutes<br>Cadres de Santé<br>10 participants maximum  | Cours théoriques – Séquences pratiques.<br>Méthode expositive et affirmative-démonstrative-participative-interrogative   | MKDE  |
| INTERVENANTS  | DUREE  | HORAIRES  |
| <b>Olivier MEGEL</b> : Masseur-Kinésithérapeute,<br>Ostéopathe  | Nombre de journées : 2<br>Nombre d'heures : 14h<br>Théorie : 6h30 / Pratique : 7h30  | JOUR 1 : 9h-12h30 / 14h-17h30<br>JOUR 2 : 9h-12h30 / 14h-17h30  |
| COUT  | QUEL FINANCEMENT ?   |   |
| 600 euros<br>Eligible FIFPL   | <b>Pour les libéraux :</b><br>• Demande d'une prise en charge par le FIF PL à effectuer sur le site : <a href="http://www.fifpl.fr/">http://www.fifpl.fr/</a>  | <b>Pour les salariés :</b><br>Après accord du financement de votre employeur, une convention est établie entre les deux établissements. |
| INSCRIPTION   | ANNULATION   | LIEUX DE LA FORMATION   |
| Cette formation étant soumise à quota, la limite d'inscription est fixée à 3 semaines avant le début du stage.<br>• par mail : <a href="mailto:epk@epkmontpellier.fr">epk@epkmontpellier.fr</a><br>• par téléphone : 04 99 23 23 09 | • Moins de 3 semaines avant la date de début du stage : remboursement 50%<br>• Le jour même du stage : il n'y a pas de remboursement.<br><i>Si le nombre de participants est insuffisant, l'E.P.K. se réserve le droit d'annuler un stage 15 jours avant sa date de début : remboursement des frais d'inscription.</i> | IFMK - 1702 rue Saint Priest - 34090 Montpellier  |

## Déroulé pédagogique

### Jour 1

| Type d'action | Horaires et/ou durée | Objectifs (pourquoi ?)  | Titres  | Contenu (Quoi ?)  | Méthode pédagogique (Comment ?)  | Méthode d'évaluation   |
|---------------|----------------------|---|---|---|--|--|
| Présentielle  | 30 mn                | Définir les besoins et attentes des participants en termes de formation                                       | Evaluation des connaissances  | 1- Questions relatives aux attentes des participants en fonction du type d'activité professionnelle<br>2- Questions relatives à l'état des lieux des connaissances théoriques   | Méthode interactive et participative<br>Tour de table interactif                         | QCM d'évaluation de début de formation.  |
| Présentielle  | 1h00                 | <b>Transformation des pratiques :</b><br>Actualisation des connaissances :<br>Gérer une situation d'urgence   | Situation d'urgence en Masso kinésithérapie   | <b>Cours magistraux :</b><br>-Définition d'une situation d'urgence en masso kinésithérapie<br>-Les impératifs d'une situation d'urgence<br>-Connaître les réseaux de soin   | <b>Séquence théorique</b><br>Méthode expositive et affirmative                           | QCM de fin de séquence   |
| Présentielle  | 2h30                 | <b>Transformation des pratiques :</b><br>Connaître le matériel d'urgence<br>Maîtriser les manœuvres d'urgence | Situation d'urgence en Masso kinésithérapie   | <b>Cours magistraux :</b><br>-Le kit d'urgence du kinésithérapeute<br>-Les manœuvres des plus courantes<br>-Rappels des bases théoriques : historique, physiopathologie, étiologie.<br>-Identifier les différentes lésions articulaires et musculaires et leur degré de gravité<br>-Connaître le mode d'action, les indications et contre-indications des mécanismes lésionnels | <b>Séquence théorique</b><br>Méthode expositive et affirmative                           | QCM de fin de formation  |
| Présentielle  | 1h00                 | <b>Maîtriser le raisonnement clinique et le geste technique</b>   | Connaître les bilans<br>Etablir une échelle de gravité<br>Identifier les drapeaux rouges<br>S'approprier le geste | L'apprenant réalise et explique sur un cobaye les différents bilans et/ou manœuvres dans les thèmes <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lésions musculaires des membres</li> <li>• Lésions tendineuses</li> <li>• Particularité de l'entorse de cheville</li> </ul>  | <b>Séquence pratique</b><br>Méthode démonstrative<br>Travail en groupe                   |  |
| Présentielle  | 2h00                 |   |   | Les apprenants réalisent entre eux les bilans (douleur, mobilités articulaires, proprioception ...) différents et manœuvres de rééducation  | <b>Séquence pratique</b><br>Méthode démonstrative et participative<br>Travail en binômes | Difficultés rencontrées et corrige en fonction.<br>Identification des points à améliorer |

### Jour 2

|              |      |   |  |   |                           |                        |
|--------------|------|---|--|---|---------------------------|------------------------|
| Présentielle | 2h30 | <b>Transformation des pratiques :</b><br>Lésions et blocages cervico dorso lombaire |  | <b>Cours magistraux :</b><br>Eléments du bilan diagnostique kinésithérapique, bilan des mobilités articulaires, bilan postural et proprioceptif. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier la lésion</li> <li>• Drapeaux rouges</li> <li>• Bilans</li> <li>• Thérapie manuelle,</li> <li>• Levées de tensions</li> <li>• Triggers points</li> </ul> Connaître et comprendre les zones de référence des muscles les plus courants.<br>Faire la différence entre les points actifs, les points latents.<br>Savoir localiser et traiter les trigger points de façon précise en connaissant leur douleur référée.<br>Bilans - indications et contre-indications<br>Apprentissage des tests des articulations et techniques de correction des blocages articulaires les plus fréquents | <b>Séquence théorique</b> | QCM de fin de séquence |
|--------------|------|---|--|---|---------------------------|------------------------|

## ENSEIGNEMENT PERMANENT DE LA KINESITHERAPIE

IFMK - 1702 rue Saint Priest - 34090 Montpellier

Tél : 04 99 23 23 09

E-mail : [epk@epkmontpellier.fr](mailto:epk@epkmontpellier.fr) Site : <http://www.epkmontpellier.fr>

N° Siret : 47889745700030 - Code APE : 8542Z - Enregistré sous le n° 91 34 01 127 34 auprès du Préfet de Région. (Cet enregistrement de vaut pas agrément de l'Etat).

|                  |       |  |   |   |  |  |
|------------------|-------|--|---|---|--|--|
| Présentielle     | 1h30  | <b>Maitriser le raisonnement clinique et le geste technique</b><br><b>Se situer dans sa pratique au regard d'un cas concret</b><br><b>Apprendre de ses erreurs</b> | Situation d'urgence et masso kinésithérapie :<br>Jeux de rôles entre participants | Le formateur un des participants mime une situation d'urgence<br>Le groupe élabore la conduite à tenir  | <b>Séquence pratique</b><br>Méthode participative<br>Travail en groupe   | Les solutions proposées sont discutées des pistes d'amélioration sont proposées              |
| Présentielle     | 2h30  | <b>Maitriser le raisonnement clinique et le geste technique</b>  | Démonstration et apprentissage du traitement des trigger points                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compression ischémique statique manuelle du point trigger. Sans aucun mouvement entre les doigts et le TP.</li> <li>• Compression ischémique manuelle associée au mouvement musculaire</li> <li>• Compression ischémique + mouvement répété de va et vient sur le point</li> <li>• Trait tiré en profondeur</li> </ul> | <b>Séquence pratique</b><br>Méthode démonstrative<br>Travail en groupe<br><br><b>Séquence pratique</b><br>Méthode démonstrative et participative<br>Travail en binômes |  |
|                  |       |  | Techniques de correction articulaires   |   | <b>Séquence pratique</b><br>Méthode démonstrative et participative<br>Travail en binômes   | Difficultés rencontrées et corrige en fonction.<br><br>Identification des points à améliorer |
| Présentielle     | 15 mn | Evaluation de l'impact de la formation   | Evaluation des connaissances  | Questions relatives au contenu de la formation  | <b>Séquence théorique</b><br>Méthode interrogative   | QCM de fin de formation  |
| Non présentielle |       | Evaluation du centre de formation et de l'impact de la formation sur la pratique professionnelle   | Evaluation à distance   | Questions relatives à la mise en pratique des acquis de la formation dans l'activité professionnelle  | Méthode interrogative et réflexive   | Grille d'évaluation<br><br>Cas clinique  |