

PROGRAMME DE FORMATION

FORMATION DES FORMATEURS : Former & Évaluer

RÉSUMÉ & OBJECTIFS :

L'évolution de notre société et de la formation initiale en Masso-kinésithérapie en 2015 a amené des changements importants sur les modalités d'apprentissage, l'utilisation de nouveaux outils numériques, l'analyse des pratiques, la réflexivité et la posture attendus des formateurs et des étudiants. L'objectif de cette formation est la définition de votre projet de formation, sa construction, sa réalisation auprès d'un public adapté et l'analyse de votre intervention.

Votre projet de formation ou l'amélioration de vos pratiques de formation seront le fil rouge autour duquel nous allons notamment aborder les enjeux de la réforme, les théories d'apprentissage, les modèles d'évaluation, la motivation, etc, et des outils pour préparer, organiser, animer et évaluer votre intervention.

Cette formation s'appuie sur des outils pédagogiques actifs pour aborder les modèles et théories de façon ludique qui vous permettront de développer vos compétences réflexive, pédagogique, évaluative de formateur ou formatrice...

A l'issue de cette formation, vous serez capable de concevoir et préparer une intervention, l'animer, gérer un groupe aux différents profils et faire évoluer votre formation.

Elle s'adresse à des professionnels avec ou sans expérience de formation, qui souhaitent former/intervenir en formation initiale ou en formation continue dans le domaine de la santé, du social ou autre.

PUBLIC CONCERNÉ	MÉTHODES PÉDAGOGIQUES	PRÉREQUIS
Professionnels désireux de se former ou d'améliorer ses pratiques 15 participants maximum	Méthode interactive, réflexive (Outils pédagogiques actifs, jeux de rôle, analyse de pratique, etc.) et apports théoriques	Professionnel diplômé
INTERVENANTS	DURÉE	HORAIRES
Emmanuelle PHILIP MK DE, Master II en Sciences de l'Éducation Matthieu PLAZOLLES MK DE, Master II en Sciences de l'Éducation, Formateur IFMK Montpellier	2 sessions de 1 jour ½ séparées de quelques semaines (14H par session, 28H au total) 1 journée de pratique et d'analyse (7H) Nombre d'heures : 35H	Jour 1 - vendredi : 14h-19h Jour 2 - samedi : 8h30-13h / 14h-18h30 Jour 3 - vendredi : 14h-19h Jour 4 - samedi : 8h30-13h / 14h-18h30 Jour 5 - à déterminer ensemble : 9h / 17h
COÛT	QUEL FINANCEMENT ?	
1200 euros Éligible Prise en charge FIFPL (600 euros en 2025)	Pour les libéraux : • Demande de prise en charge par le FIF PL. à effectuer sur le site : http://www.fifpl.fr/	Pour les salariés : Après accord du financement de votre employeur, une convention est établie entre les deux établissements.
INSCRIPTION & INFORMATIONS	ANNULATION	LIEU DE LA FORMATION
Cette formation étant soumise à quota, la limite d'inscription est fixée à 3 semaines avant le début du stage. • par mail : epk@epkmontpellier.fr • par téléphone : 04 99 23 23 09	• Moins de 3 semaines avant la date de début du stage : remboursement 50% • Le jour même du stage : il n'y a pas de remboursement. <i>Si le nombre de participants est insuffisant, l'E.P.K. se réserve le droit d'annuler un stage 15 jours avant sa date de début : remboursement des frais d'inscription.</i>	IFMK - 1702 rue Saint Priest - 34090 Montpellier

Déroulé pédagogique

JOUR 1				
Horaires et/ou durée	Titres	Contenu (Quoi ?)	Méthode pédagogique (Comment ?)	Méthode d'évaluation
45mn	Présentation et auto-évaluation	Présentation des intervenants et des stagiaires Présentation de la formation	Méthode interactive et participative Jeu brise glace - Tour de présentation interactif Outil numérique	Auto-évaluation (QCM)
1h15mn	Projet de formation	Présentation du projet de formation, objectifs et motivation	Méthode interactive	Remplissage du tableau - projet de formation
30mn	Test de connaissances	Auto-évaluation de ses connaissances sur les sciences de l'éducation, la réforme, la logique de compétences	Auto-analyse	Auto-évaluation (QCM)
1h20mn	Les différents modes d'intervention	Étude des différentes interventions / formations possibles en formation initiale et continue (cours magistral, TD, TP, simulation, etc..)	Méthode interactive - outil numérique	Régulation
1h10mn	Les théories d'apprentissage	Recherche de connaissance sur les théories d'apprentissage	Méthode réflexive et recherche	Auto-évaluation
JOUR 2				
Horaires et/ou durée	Titres	Contenu (Quoi ?)	Méthode pédagogique (Comment ?)	Méthode d'évaluation
1h40mn	La réforme	Les compétences, la réflexivité, la posture (l'enseignant, le formateur, les étudiants), les modèles de la santé, les sciences de l'éducation	<i>Méthode interactive</i> <i>Outil numérique</i> <i>Apports théoriques</i>	Régulation et auto-évaluation (QCM)
1h30mn	Les modèles de la formation	Différence entre formateur et enseignant Construction de matrice théorique sur les modèles de la formation	Méthode interactive - interrogative	Brainstorming QCM numérique Remplissage des matrices
1h20mn	Les obstacles et outils d'apprentissage	Origine des obstacles d'apprentissages Outils pédagogiques pour lever les obstacles ou outils pédagogiques adaptés aux différents modes d'intervention (jeu de rôle, simulation, travaux de groupe...)	Méthode interactive - interrogative - réflexive	Brainstorming QCM numérique
1h30mn	Méthodologie de construction d'une intervention	Conception d'une Fiche technique d'intervention Conception d'un déroulé de formation	Méthode interactive - recherche	Régulation des fiches et déroulés

ENSEIGNEMENT PERMANENT DE LA KINÉSITHÉRAPIE

IFMK - 1702 rue Saint Priest - 34090 Montpellier

Tél : 04 99 23 23 09

E-mail : epk@epkmontpellier.fr

Site : <http://www.epkmontpellier.fr>

N° Siret : 47889745700030 - Code APE : 8542Z - Enregistré sous le n° 91 34 01 127 34 auprès du Préfet de Région. (Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat).

1h	Construction d'une intervention	Conception de sa propre séquence de formation à partir du déroulé et de la fiche pédagogique	Méthode interactive Méthode réflexive	Régulation des interventions en plénière
1h	Évaluation de la formation et évolution du projet de formation	Évolution de son projet de formation, objectifs et motivation Évaluation de la formation	Méthode réflexive	Remplissage du tableau et discussions
JOUR 3				
Horaires et/ou durée	Titres	Contenu (Quoi ?)	Méthode pédagogique (Comment ?)	Méthode d'évaluation
50 mn	Projet de formation	Évolution de son projet de formation, objectifs et motivation	Réflexive	Remplissage du tableau de formation J3
40mn	Niveau de preuve et EBP	Recherche sur les niveaux de preuves et l'Evidence Based Practice (EBP)	Analyse de pratique et recherche	Restitution
30mn	La motivation	Théorie de l'auto-détermination	Outils numérique - méthode réflexive	Brainstorming et régulation
2h15	L'évaluation	Les modèles de l'évaluation - conférence de presse Les outils d'évaluation	Recherche et réflexif - outil numérique	Présentation de la conférence - régulation - analyse de pratique d'évaluation
45mn	La docimologie	Origine de la docimologie - présentation d'études sur les notations des jurys aux examens.	Apports théoriques	
JOUR 4				
Horaires et/ou durée	Titres	Contenu (Quoi ?)	Méthode pédagogique (Comment ?)	Méthode d'évaluation
1h45	Les sciences de l'éducation	Les modèles de l'étayage, de la posture, de la communication et des paradigmes de traitement de l'information	World café - méthode Réflexive, recherche, présentation	Régulation
1h	Référentiel d'évaluation	Conception d'un référentiel d'évaluation d'une intervention	Méthode réflexive	Production d'une Carte mentale
1h30mn	Les profils des étudiants et dynamique de groupe	Guide des différents profils des étudiants - solutions et outils à utiliser pour impliquer les étudiants selon leur profil - présentation de la dynamique de groupe	Méthode réflexive	Régulation
2h30mn	Présentation d'une séquence de formation	Jeu de rôle avec présentation de déroulé de formation, intégration de profils d'étudiants variés et adaptation des outils pédagogiques aux profils des étudiants.	Méthode interactive	Analyse et auto-analyse de pratique
1h30mn	Évolution du projet de formation	Finalisation du projet de formation et présentation	Recherche et méthode réflexive, interactive	Remplissage du tableau de projet de formation à J4

ENSEIGNEMENT PERMANENT DE LA KINÉSITHÉRAPIE

IFMK - 1702 rue Saint Priest - 34090 Montpellier

Tél : 04 99 23 23 09

E-mail : epk@epkmontpellier.fr

Site : <http://www.epkmontpellier.fr>

N° Siret : 47889745700030 - Code APE : 8542Z - Enregistré sous le n° 91 34 01 127 34 auprès du Préfet de Région. (Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat).

45mn	Évaluation de l'impact de la formation	Évaluation des connaissances, - Questions relatives au contenu de la formation Discussion sur le retour d'expérience et la formation suivie	Méthode interactive et réflexive, outil numérique	
JOUR 5 – MISE EN PRATIQUE				
Horaires et/ou durée	Titres	Contenu (Quoi ?)	Méthode pédagogique (Comment ?)	Méthode d'évaluation
30mn	Évolution du projet de formation	Projet de formation	Méthode réflexive et interactive	Remplissage du tableau de projet de formation à J5
1h15	Révision du référentiel d'évaluation	Note en chaîne sur les différents modèles et théories en science de l'éducation	Méthode réflexive et interactive	Régulation
2h	Présentation d'interventions en présentiel ou distanciel	Intervention, observation et analyse de pratique de formation / Jeu de formation ou visionnage de séquences d'intervention	Méthode réflexive, interactive	Auto-évaluation, régulation
2h30	Évaluation des interventions	Analyse et auto-analyse de pratique de formation	Méthode interactive et réflexive	Analyse de pratique
45min	Clôture de la formation	Régulation des attentes et clôture de la formation Retour sur la formation - résumé	Auto-analyse, méthode interactive	QCM