

PROGRAMME DE FORMATION

THERAPIE MANUELLE : Clinique du MI

RESUME & OBJECTIFS :

Aujourd'hui, la majorité des professionnels de santé traite essentiellement les conséquences et non l'origine des pathologies. La thérapie manuelle enseignée, à travers les différents tests et la mise en place d'un axe de traitement, assure aux kinésithérapeutes de faire le lien entre les différents systèmes du corps. Pour pérenniser les résultats il est également essentiel d'obtenir l'autonomisation du patient.

Cette formation permet d'acquérir un raisonnement clinique logique afin d'élaborer un protocole thérapeutique non conventionnel.

Les participants seront capables :

- D'analyser les différents tests de mobilité articulaire et tissulaire ressentis par l'écoute manuelle du MI
- De maîtriser et mettre en pratique au quotidien l'ensemble des techniques articulaires et tissulaires enseignées
- Une prise en charge globale de l'origine des pathologies les plus couramment rencontrées en cabinet
- D'acquérir un raisonnement logique afin d'élaborer un protocole thérapeutique non conventionnel.
- D'informer et d'éduquer le patient vers une meilleure compréhension de sa pathologie.
- Faire évoluer son patient vers une autonomisation des protocoles acquis en soins.

Objectif 1 : Définir les besoins et attentes des participants en termes de formation.

Objectif 2 : Transformation des pratiques : actualisation des connaissances et des outils d'évaluation/ pratique des bilans.

Objectif 3 : Transformation des pratiques : actualisation des pratiques / connaître les recommandations de l'H.A.S.

Objectif 4 : Savoir adapter le discours en fonction de l'âge et du milieu psycho-socio-environnemental.

Objectif 5 : Sensibiliser le patient à l'éducation thérapeutique, évoluer vers une autonomisation du sujet pour entretenir les acquis de la masso-kinésithérapie, et éviter les récives.

Objectif 6 : Impliquer son patient dans son parcours de soins et tendre à l'autonomisation par la mise en place d'exercices de prévention des récives.

Programme :

- Contextualisation des pathologies liées à l'environnement du MI
- Déterminer et analyser l'ensemble des liens ostéo-articulaires du MI
- Rappels des différentes chaînes dysfonctionnelles liées à la région du MI.
- Les contre-indications à la thérapie manuelle
- Les tests fonctionnels, le raisonnement clinique, élaboration du plan de traitement, choix des techniques, bases théoriques des techniques, buts, principes, indications, contre-indications, concepts
- Démonstration et apprentissage des différents tests et correction
- D'informer et d'éduquer le patient vers une meilleure compréhension de sa pathologie.
- Faire évoluer son patient vers une autonomisation des protocoles acquis en soins.

Travaux pratiques : L'enseignant présentera les différentes techniques puis dirigera et corrigera les participants dans leur apprentissage pratique.

PUBLIC CONCERNE	METHODES PEDAGOGIQUES	PREREQUIS
Masseurs-kinésithérapeutes Cadres de Santé 20 participants maximum	Cours théoriques – Séquences pratiques. Méthode expositive et affirmative-démonstrative-participative-interrogative	MKDE
INTERVENANTS	DUREE	HORAIRES
Cressent Jean-Baptiste : Masseur-Kinésithérapeute & Ostéopathe	Nombre de journées : 1 ½ Nombre d'heures : 9 Théorie : 2h30 / Pratique : 6h30	Jour 1 : 9h-12h / 14h-17h Jour 2 : 9h-12h
COUT	QUEL FINANCEMENT ?	
390 euros Prises en charge 2027 non confirmées à ce jour	Pour les libéraux : • Obligation annuelle du Développement Professionnel Continu (DPC). Renseignements : www.ANDPC.fr • Demande de prise en charge par le FIF PL. à effectuer sur le site : http://www.fifpl.fr/	Pour les salariés : Après accord du financement de votre employeur, une convention est établie entre les deux établissements.
INSCRIPTION	ANNULATION	LIEUX DE LA FORMATION
Cette formation étant soumise à quota, la limite d'inscription est fixée à 3 semaines avant le début du stage. • par mail : epk@epkmontpellier.fr • par téléphone : 04 99 23 23 09	• Moins de 3 semaines avant la date de début du stage : remboursement 50% • Le jour même du stage : il n'y a pas de remboursement. <i>Si le nombre de participants est insuffisant, l'E.P.K. se réserve le droit d'annuler un stage 15 jours avant sa date de début : remboursement des frais d'inscription.</i>	IFMK - 1702 rue Saint Priest - 34090 Montpellier

Déroulé pédagogique

Type D'action	Horaires Et/ou Durée	Objectifs (pourquoi ?)	Titres	Contenu (Quoi ?)	Méthode pédagogique (Comment ?)	Méthode d'évaluation
Présentielle	15 mn	Définir les besoins et attentes des participants en termes de formation	Evaluation des connaissances	1- Questions relatives aux attentes des participants en fonction du type d'activité professionnelle 2- Questions relatives à l'état des lieux des connaissances théoriques en thérapie manuelle « MI » des participants	Méthode interactive et participative Tour de table interactif	QCM d'évaluation de début de formation.
Présentielle	1h	Transformation des pratiques : actualisation des connaissances et des outils d'évaluation/ pratique des bilans	Bilans et évaluations des articulations du MI en thérapie manuelle	Cours magistraux : Contextualisation des douleurs du MI. Différenciations cliniques. Raisonnement clinique et construction d'un arbre décisionnel. Mise en place d'un axe de traitement.	Séquence théorique Méthode expositive et affirmative Débat cognitif Co-construction autour des problématiques du MI Analyse photos et vidéos	Pour chaque manœuvre Identification des points à améliorer Correction par le formateur
Présentielle	1h			Cours Pratique <u>1- Réalisation des bilans</u> Travail spécifique d'interrogatoire Explication des tests de différenciation. Travail d'observation et choix des techniques. <u>2- Apprentissage des différents</u> Tests fonctionnels et ostéo-articulaires : tests de mobilité générale, tests de positionnement, tests de mobilité par articulation. Tests posturaux	Séquence pratique Méthode démonstrative Travail en groupe Le formateur réalise les manœuvres sur un cobaye Séquence pratique Méthode participative Travail en binôme : mise en pratique par les étudiants des manœuvres enseignées	
Présentielle	1H	Transformation des pratiques : actualisation des pratiques / connaître les recommandations de l'H.A.S.	Appropriation des tests du MI	Cours magistraux : Bases théoriques des Tests et des techniques, buts, principes, indications et contre-indications, concept	Séquence théorique Méthode expositive et affirmative	Pour chaque manœuvre Identification des points à améliorer Correction par le formateur

Présentielle	2h	Transformation des pratiques : actualisation des pratiques / connaître les recommandations de l'H.A.S.		<p>Réalisation des manœuvres spécifiques D'étirement des muscles De Ponçage Techniques Myotensives Techniques ostéo-articulaire structurelles Techniques myofaciales Trigger point Mobilisation.</p> <p>Exercices visant à encourager la participation active du patient : - expliquer les mécanismes sous-jacents, les facteurs contributifs et les objectifs du traitement - développer des compétences d'auto-soin (exercices spécifiques, étirements, techniques d'aito-massage...) - planification du traitement collaboratif - encouragement de l'autogestion - favoriser l'indépendance fonctionnelle : ex : inclure des exercices spécifiques axés sur les mouvements et les tâches que le patient souhaite accomplir par lui-même</p>	<p>Séquence pratique Méthode démonstrative Travail en groupe Le formateur réalise les manœuvres sur un cobaye</p> <p>Séquence pratique Méthode participative Travail en binôme : mise en pratique par les étudiants des manœuvres enseignées</p>	
Type D'action	Horaires Et/ou Durée	Objectifs (pourquoi ?)		Contenu (Quoi ?)	Méthode pédagogique (Comment ?)	Méthode d'évaluation
Présentielle	1h	Se situer dans sa pratique au regard d'un cas concret	CAS CLINIQUE	<p>Présentation d'un cas clinique clairement établi par le formateur.</p> <p>Les étudiants sont placés dans une situation de soin.</p> <p>Le formateur définit le cadre, présente le contexte et les attendus.</p>	<p>Séquence Pratique <u>Simulation en santé</u> Briefing, jeu de rôle entre participants</p>	
				<p>Un des participants réalise devant l'ensemble du groupe l'interrogatoire le bilan et les manœuvres de correction</p> <p>L'ensemble du groupe commente la mise en œuvre (Le discours est-il adapté au patient, est-il suffisamment motivationnel ? Le thérapeute interroge-t-il le patient sur ses attentes ? Implique-t-il le patient ?) et propose des pistes d'amélioration à la vue des données de la science et des acquisitions théoriques.</p>	<p>Séquence Pratique <u>Simulation en santé</u> Travail en groupe, méthode interrogative, participative et réflexive</p>	<p>Pour chaque manœuvre Identification des difficultés rencontrées et des points à améliorer Correction par le formateur Une fiche d'aide à la progression est réalisée avec le groupe.</p>

